# 淡江大學110學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	英作文 (一)	授課	郭家珍 KUO, CHIA-CHEN		
	ENGLISH COMPOSITION (I)	教師			
開課系級	英文一B	開課	以實整虛課程		
	TFLXB1B	資料	必修 下學期 2學分		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育				
л ( и ) н т п <del>Б</del>					

### 系(所)教育目標

- 一、使命(Mission)-培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。
- 二、願景(Vision)-秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統,將此傳統發揚光大,成為教學與研究並重之科系。
- 三、價值(Value)-英文全方位的學習,語言與文學並重,實用與理論兼顧。
- 四、策略(Strategies)-
  - 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。
  - 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。
  - 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。
  - 4. 實施英語能力檢測,提高學生就業競爭力。
  - 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。
  - 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際 化。

#### 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能力。(比重:100.00)

#### 本課程對應校級基本素養之項目與比重

4. 品德倫理。(比重:50.00)8. 美學涵養。(比重:50.00)

見英文版

課程簡介

The objective of this course is to enhance students' English writing skills and to learn specific English writing styles. In Composition 1, students will be taught to write complete and meaningful sentences, to write a proper topic sentence, and to develop a unified and coherent paragraph.

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

一						
字 数學目標(中文)			教學目標(英文)			
1 見英文版			1. This required course is organized to systematically develop students writing skills and to prepare students for future academic writing.			
2 見英文版			2. Having developed basic writing skills, students may apply the skills to future writing tasks required in their workplace.			
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式						
目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式		
技能	A	48	講述	測驗、討論(含課 堂、線上)		
認知	A	48	講述、討論	測驗、討論(含課 堂、線上)		
授課進度表						
週 次 日期起訖 內 容 (Subject/Topics)			Subject/Topics)	備 註 (採數位教學之週次,請 填「線上非同步教學」)		
111/02/21~ 111/02/25	orientation					
111/02/28~ 111/03/04	national holiday (no class)					
111/03/07~ 111/03/11	Unit 4					
111/03/14~ 111/03/18	Unit 4					
111/03/21~ 111/03/25	iclass			線上非同步教學		
111/03/28~ 111/04/01	Unit 5					
111/04/04~ 111/04/08	national holiday (no class)					
111/04/11~ 111/04/15	iclass	線上非同步教學				
	見英文版 見英文版 見英文版 目標類型 技能 認知 日期起訖 111/02/21~ 111/02/28~ 111/03/04 111/03/11~ 111/03/11~ 111/03/18 111/03/18 111/03/25 111/03/25 111/03/28~ 111/03/28~ 111/04/01 111/04/04~ 111/04/04 111/04/08 111/04/01	見英文版    見英文版   数學目標   1	見英文版    現英文版	見英文版		

9 111/04/18~ 111/04/22	Unit 5		
10 111/04/25~ 111/04/29	期中考試週		
11 111/05/02~ 111/05/06	Unit 6		
12 \frac{111/05/09\simeter \text{111/05/13}}{111/05/13}	Unit 6		
13 \frac{111/05/16\simeter \text{111/05/20}}{111/05/20}	iclass 線上非同步教學		
14 111/05/23~ 111/05/27	Unit 7		
15 \frac{111/05/30\simeter \text{111/06/03}}{111/06/03}	Unit 7		
16 111/06/06~ 111/06/10	iclass 線上非同步教學		
17   111/06/13~ 111/06/17	Unit 8		
18 111/06/20~ 111/06/24	期末考試週		
修課應 注意事項	席者為缺課,未經請假或請假未准而缺席者為曠課,缺課及曠課之處理規定如下: 一、曠課一小時,作缺課二小時論。 二、學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一,經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試,該科目學期成績以零分計算。 三、學生因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女,經核准之請假,致缺課總時數達該科全學期或所修學分授課時數三分之一以上者,不受前二款之規定限制。並得視科目性質以補考或其他補救措施彈性處理,補考成績並按實際成績計算。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Great Paragraph		
參考文獻			
批改作業 篇數			
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量:20.0 % ◆期中評量:25.0 % ◆期末評量:25.0 % ◆其他〈口頭報告〉:20.0 %		

- 1.「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais. tku. edu. tw/csp 或由教務 處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。
- 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定:「本辦法所稱遠距教學課程,指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。

備考

- 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項,本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。
- 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動),請依 規定向教務處提出申請。
- ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。

TFLXB1A0506 2B 第 4 頁 / 共 4 頁 2022/1/15 1:14:25