

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (四)	授課 教師	河村裕之 KAWAMURA HIROYUKI
	JAPANESE CONVERSATION (IV)		
開課系級	日文四H	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFJXB4H		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：50.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：50.00)</li> </ol>			
課程簡介	本課程的目標在於讓學生針對各式各樣的主題調查，採訪，思考，討論，並將其編輯成雜誌。		

	<p>The goal of this class is to edit the magazine.</p> <p>Each student try to do the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)observe around the town you live.</li> <li>2)observe widely what happens in society now.</li> <li>3)find the theme that you are interested in.</li> <li>4)look into it, and make a field work.</li> <li>5)discuss what you knew together.</li> <li>6)edit the magazine.</li> </ol>
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程的目標在於讓學生針對各式各樣的主題調查, 採訪, 思考, 討論, 並將其編輯成雜誌。	<p>The goal of this class is to edit the magazine.</p> <p>Each student try to do the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)observe around the town you live.</li> <li>2)observe widely what happens in society now.</li> <li>3)find the theme that you are interested in.</li> <li>4)look into it, and make a field work.</li> <li>5)discuss what you knew together.</li> <li>6)edit the magazine.</li> </ol>
2	本課程的目標在於讓學生針對各式各樣的主題調查, 採訪, 思考, 討論, 並將其編輯成雜誌。	<p>The goal of this class is to edit the magazine.</p> <p>Each student try to do the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)observe around the town you live.</li> <li>2)observe widely what happens in society now.</li> <li>3)find the theme that you are interested in.</li> <li>4)look into it, and make a field work.</li> <li>5)discuss what you knew together.</li> <li>6)edit the magazine.</li> </ol>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	17	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、出席
2	認知	AB	17	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、出席

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	現狀報告、各作業担当決定、「先輩の経験」のシェア、参考情報提供	
2	111/02/28~ 111/03/04	取材報告、原稿執筆および検討1	

3	111/03/07~ 111/03/11	取材報告、原稿執筆および検討2	
4	111/03/14~ 111/03/18	取材報告、原稿執筆および検討3	
5	111/03/21~ 111/03/25	取材報告、原稿執筆および検討4	
6	111/03/28~ 111/04/01	取材報告、原稿執筆および検討5	
7	111/04/04~ 111/04/08	教學行政觀摩日	
8	111/04/11~ 111/04/15	取材報告、原稿執筆および検討6	
9	111/04/18~ 111/04/22	取材報告、原稿執筆および検討7	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	原稿執筆および検討8	
12	111/05/09~ 111/05/13	「成果展」参加	
13	111/05/16~ 111/05/20	原稿執筆および最終校正等編集作業	
14	111/05/23~ 111/05/27	完成した雑誌を見ながら...	
15	111/05/30~ 111/06/03	畢業考試週	
16	111/06/06~ 111/06/10	---	
17	111/06/13~ 111/06/17	---	
18	111/06/20~ 111/06/24	---	
修課應 注意事項	原稿執筆能力及び努力の継続が必要		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：15.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈成果展〉：10.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**