

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (四)	授課 教師	虞安壽美 YU AZUMI
	JAPANESE CONVERSATION (IV)		
開課系級	日文四 G	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFJXB4G		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：50.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 7. 團隊合作。(比重：50.00)			
課程簡介	通過日本民間故事了解現代社會的社會問題。 假設老故事的主人公被起訴，我們練習當法官並表達我們的意見。		
	Learn about the social problems of modern society through Japanese folk tales. Assuming that the hero of the old tale is sued, we practice to be judges and express our opinions.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解社會問題並能夠用日語表達您的意見。	Understand social issues and be able to express your opinions in Japanese.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	AB	17	講述、討論、發表、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	說明上課內容 / 認識台灣國民法官法	
2	111/02/28~ 111/03/04	認識日本[裁判員制度]	
3	111/03/07~ 111/03/11	裁判員制度 (台灣と日本)	發表 1
4	111/03/14~ 111/03/18	昔話法廷 (1) 社会問題を知る	
5	111/03/21~ 111/03/25	昔話法廷 (1) 台湾社会にある社会問題	發表 2
6	111/03/28~ 111/04/01	昔話法廷 (1) 意見を述べる	
7	111/04/04~ 111/04/08	昔話法廷 (1) 意見を述べる	
8	111/04/11~ 111/04/15	期中考(口試)	
9	111/04/18~ 111/04/22	期中考(口試)	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	昔話法廷 (2) 社会問題を知る	
12	111/05/09~ 111/05/13	昔話法廷 (2) 社会問題を知る	
13	111/05/16~ 111/05/20	畢業考(口試)	

14	111/05/23~ 111/05/27	畢業考(口試)	
15	111/05/30~ 111/06/03	畢業考試週	
16	111/06/06~ 111/06/10	---	
17	111/06/13~ 111/06/17	---	
18	111/06/20~ 111/06/24	---	
修課應 注意事項	<ul style="list-style-type: none"> * クラス活動に積極的に参加してください。 * 調査することが多いので、携帯電話・タブレット・PCなどがあると便利です。 * 発表の採点は、教師だけでなくクラスメートも自分もします。真剣に聞いて、フィードバックをしてください。 		
教學設備	電腦、投影機、其它(iClass)		
教科書與 教材	講師自備		
參考文獻	裁判員制度の意義を追求する授業実践 (https://www.teikokushoin.co.jp/journals/bookmarker/pdf/201101/07_msssbl_2011_01_p20_23.pdf) 司法 院 https://social.judicial.gov.tw/CJlandingpage/		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		