

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (四)	授課 教師	顧錦芬 KU CHIN-FEN
	JAPANESE CONVERSATION (IV)		
開課系級	日文四 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFJXB4B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：50.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00) 7. 團隊合作。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>每週針對一個日本社會現狀的主題，以解說、發表、討論、每週輪流發表相關時事等方式，增進對日本以及日本人的理解，訓練同學日語聽說能力。 由於大四同學即將進入社會或升學，學期末安排模擬面談發表。</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程定位為「異文化理解」，除了透過教科書與網路新聞瞭解日本現狀之外，也引導學生蒐集資料或親自訪談日本人之後，進行口頭發表，在更加瞭解當代日本與日本人的同時，提升日語會話能力。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	AB	17	講述、討論、發表、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	高齡化	
2	111/02/28~ 111/03/04	歲末年初	
3	111/03/07~ 111/03/11	時代變遷	
4	111/03/14~ 111/03/18	健康	
5	111/03/21~ 111/03/25	人際關係	
6	111/03/28~ 111/04/01	社會	
7	111/04/04~ 111/04/08	地域	
8	111/04/11~ 111/04/15	犯罪	
9	111/04/18~ 111/04/22	會話期中考	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	政治	

12	111/05/09~ 111/05/13	金錢	
13	111/05/16~ 111/05/20	模擬面談發表	
14	111/05/23~ 111/05/27	模擬面談發表	
15	111/05/30~ 111/06/03	畢業考試週	
16	111/06/06~ 111/06/10	---	
17	111/06/13~ 111/06/17	---	
18	111/06/20~ 111/06/24	---	
修課應 注意事項	1, 缺課達4次, 平時成績0分。遲到每滿3次, 算1次缺課。 2, 最新教學計畫與課程須知, 以開學後公告於 I C L A S S 者為準, 請詳閱。		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	住田哲郎《Nippon所藏7 日本社會現狀100景》(日月文化出版)		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		