

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文翻譯	授課 教師	林寄雯 LIN CHI-WEN
	JAPANESE TRANSLATION		
開課系級	日文三B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFJXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	介紹現代中日互譯的基礎理論與技巧並反覆練習。		
	An introduction to basic theories and practices of modern Chinese-Japanese translation .		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生將能夠理解中日語文表達方式之差異。2.學生將能夠掌握翻譯之基本技巧。3.學生將能夠提升中日文能力。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BD	27	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	長句的翻譯	
2	111/02/28~ 111/03/04	使役句的翻譯	
3	111/03/07~ 111/03/11	否定與反問的翻譯	
4	111/03/14~ 111/03/18	感動詞的翻譯	
5	111/03/21~ 111/03/25	標點符號的翻譯	
6	111/03/28~ 111/04/01	日文和中文的詞性	
7	111/04/04~ 111/04/08	教學觀摩日	
8	111/04/11~ 111/04/15	字詞的選擇	
9	111/04/18~ 111/04/22	期中測驗	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	專有名詞的翻譯	
12	111/05/09~ 111/05/13	敬語的翻譯	

13	111/05/16~ 111/05/20	致詞司儀的翻譯	
14	111/05/23~ 111/05/27	技術類文件翻譯	
15	111/05/30~ 111/06/03	書信類信函翻譯	
16	111/06/06~ 111/06/10	漫畫的翻譯	
17	111/06/13~ 111/06/17	期末測驗	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教科書與 教材		講義 新編東方中國語講座第4卷翻譯篇 遠藤紹徳 武吉次郎 編著	
參考文獻		塚本慶一『中國語通訳への道』大修館書店2003年 何月華 日語口譯實況演練 鴻儒堂 2018年 高田裕子・毛燕『日中・中日通訳トレーニングブック』大修館2008年 楊承淑『口譯的原理與方法』大新書局1988年	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	