

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本名著選讀 (一)	授課 教師	林寄雯 LIN CHI-WEN
	SELECTED READING IN JAPANESE LITERATURE (I)		
開課系級	日文三B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFJXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系 (所) 教育 目 標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
6. 樂活健康。(比重：50.00) 8. 美學涵養。(比重：50.00)			
課程簡介	介紹並欣賞著名的現代及古典日本小說和文章。		
	An introduction and appreciation of noted modern and classical Japanese novels and selected writings.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養理解日本近代小說內容的基本能力，進一步分析作品背後的意涵	Focus on fostering basic abilities for comprehending modern Japanese literature. Analysis is also required.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	E	68	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	川端康成 『伊豆の踊り子』	
2	111/02/28~ 111/03/04	川端康成 『伊豆の踊り子』	
3	111/03/07~ 111/03/11	川端康成 『伊豆の踊り子』	
4	111/03/14~ 111/03/18	川端康成 『伊豆の踊り子』	
5	111/03/21~ 111/03/25	川端康成 『伊豆の踊り子』	
6	111/03/28~ 111/04/01	電影賞析	
7	111/04/04~ 111/04/08	清明節放假一天	
8	111/04/11~ 111/04/15	宮崎駿 「失われた世界への郷愁」	
9	111/04/18~ 111/04/22	宮崎駿 「失われた世界への郷愁」	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	夏目漱石 『吾輩は猫である』	
12	111/05/09~ 111/05/13	夏目漱石 『吾輩は猫である』	
13	111/05/16~ 111/05/20	夏目漱石 『吾輩は猫である』	
14	111/05/23~ 111/05/27	島崎藤村 「椰子の実」	

15	111/05/30~ 111/06/03	紫式部『源氏物語』	
16	111/06/06~ 111/06/10	紫式部『源氏物語』	
17	111/06/13~ 111/06/17	芭蕉『奥の細道』	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教科書與 教材	講義		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		