

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級日語語法	授課 教師	徐佩伶 HSU, PEI-LING
	INTERMEDIATE JAPANESE GRAMMAR		
開課系級	日文二F	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFJXB2F		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：50.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程教授中級日語語法的文型,並導入日語句法的重要文法概念		
	This lecture focuses on intermediate Japanese grammar,including the types of verbs, nominalization, single and complex sentences, negation, the expressions for modality and etc.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程目標是讓同學熟習中級語法的各種文型及表現,並充分理解日文的架構	The goal for this lectures is to learn and understand all types of Japanese sentences and the structures of Japanese language.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CF	25	講述	測驗

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	L3	
2	111/02/28~ 111/03/04	L4	
3	111/03/07~ 111/03/11	L5	
4	111/03/14~ 111/03/18	テンスとアスペクト	
5	111/03/21~ 111/03/25	L7時制	
6	111/03/28~ 111/04/01	複文を作る言葉-時間L9	
7	111/04/04~ 111/04/08	教學觀摩週	
8	111/04/11~ 111/04/15	複文を作る言葉-因果關係L10	
9	111/04/18~ 111/04/22	L11	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	中間テスト檢討・L12	
12	111/05/09~ 111/05/13	私からの発言L13, L14	
13	111/05/16~ 111/05/20	副詞L15・接続の言葉L16	
14	111/05/23~ 111/05/27	語彙を広げるL17、硬い文章L18	

15	111/05/30~ 111/06/03	丁寧な言い方L19	
16	111/06/06~ 111/06/10	丁寧な言い方L19	
17	111/06/13~ 111/06/17	会話・文章のまとめL20	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教科書與 教材		《重點集中-中級日本與文法總整理I, II》大新書局	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	