

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級日語語法	授課 教師	孫寅華 SUN YIN-HUA
	INTERMEDIATE JAPANESE GRAMMAR		
開課系級	日文二 E	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2 學分
	TFJXB2E		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：50.00)</p> <p>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	以語法的角度重新介紹基礎日語，訓練 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CF	25	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	助動詞	本課程以十品詞為基礎 自製PPT講義
2	111/02/28~ 111/03/04	助動詞	
3	111/03/07~ 111/03/11	助動詞	
4	111/03/14~ 111/03/18	助動詞	
5	111/03/21~ 111/03/25	助動詞	
6	111/03/28~ 111/04/01	助詞	
7	111/04/04~ 111/04/08	教學觀摩週	
8	111/04/11~ 111/04/15	助詞	
9	111/04/18~ 111/04/22	助詞	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	助詞	

12	111/05/09~ 111/05/13	助詞	
13	111/05/16~ 111/05/20	助詞	
14	111/05/23~ 111/05/27	助詞	
15	111/05/30~ 111/06/03	文の組み立て/短い文章鑑賞・分析	
16	111/06/06~ 111/06/10	文の組み立て/短い文章鑑賞・分析	
17	111/06/13~ 111/06/17	文の組み立て/短い文章鑑賞・分析	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	非必要請勿缺課		
教學設備	電腦、其它(PPT輔助教學)		
教科書與 教材	自製PPT講義教材,課前上傳教學平台,可自由下載.		
參考文獻	くわしい国文法		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂表現〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		