

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級日語讀本	授課 教師	孫寅華 SUN YIN-HUA
	INTERMEDIATE JAPANESE READING		
開課系級	日文二E	開課 資料	實體課程 必修 下學期 4學分
	TFJXB2E		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
3. 洞悉未來。(比重：50.00)			
6. 樂活健康。(比重：50.00)			
課程簡介	進階日語課程, 重點在初級日語的基礎架構下加強理解及應用,課程講授中導入較複雜的日文辭彙和句型。		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	訓練培養應用實力,具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	C	36	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	來學日本語中級第18課	
2	111/02/28~ 111/03/04	來學日本語中級第19.20課	
3	111/03/07~ 111/03/11	來學日本語中級第21.22.課	
4	111/03/14~ 111/03/18	來學日本語中級第23.24課	
5	111/03/21~ 111/03/25	來學日本語中級第25課	
6	111/03/28~ 111/04/01	來學日本語中級第26課	
7	111/04/04~ 111/04/08	教學觀摩週	
8	111/04/11~ 111/04/15	來學日本語中級第27.28課	
9	111/04/18~ 111/04/22	來學日本語中級第29課	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	來學日本語中級第30課	
12	111/05/09~ 111/05/13	來學日本語中級第31.32課	
13	111/05/16~ 111/05/20	來學日本語中級第33.34課	

14	111/05/23~ 111/05/27	來學日本語中級第35.36課	
15	111/05/30~ 111/06/03	來學日本語中級第37.38課	
16	111/06/06~ 111/06/10	來學日本語中級第39課	
17	111/06/13~ 111/06/17	來學日本語中級第40課	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	請勿無故遲到早退,缺課, 務必修完初級基礎課程再修本課程。		
教學設備	電腦、投影機、其它(CD)		
教科書與 教材	來學日本語中級(下學期)		
參考文獻	くわしい国語文法,一目惚れ、台湾・台湾觀光12選/致良出版社, // 日本史上・中・下/致良出版社, 一目惚れ,台湾觀光12選 下/致良出版社,		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂表現,綜合語言能力〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		