淡江大學110學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	日文習作 (一)	授課教師	王靖雅
叶红刈竹	JAPANESE WRITING (I)		WANG CHING-YA
開課系級	日文二F	開課	實體課程 必修 下學期 2學分
M We Wind	TFJXB2F	資料	
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		

本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才:

- 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。
- 2. 接軌國際之能力。
- 3. 掌握資訊之能力。
- 4. 迎向未來之能力。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重:100.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 2. 資訊運用。(比重:50.00)
- 8. 美學涵養。(比重:50.00)

學生能透過句型及寫作練習來加強所學的文法概念,進而提升日文書寫的表達 能力

課程簡介

The main goal of this course is to reinforce the students' understanding on Japanese grammar by studying sentence patterns or structures, as well as to cultivate their skills of writing essays

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)					
1	學生能透過句型及寫作練習來加強 所學的文法概念, 進而提升日文書 寫的表達 能力			The main goal of this course is to reinforce the students' understanding on Japanese grammar by studying sentence patterns or structures, as well as to cultivate their skills of writing essays					
	教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式								
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式				
1	認知	D	28	講述、討論、發表	測驗、作業				
	授課進度表								
週次	日期起訖		內容(Subject/Topics)	備註				
1	111/02/21~ 111/02/25	テーマ6どれがいいですか。							
2	111/02/28~ 111/03/04	テーマ6 作文課題							
3	111/03/07~ 111/03/11	テーマ7い麸でで~たこと							
4	111/03/14~ 111/03/18	テーマ7 作文課題							
5	111/03/21~ 111/03/25	テーマ8ラブレター							
6	111/03/28~ 111/04/01	テーマ8 作文課題							
7	111/04/04~ 111/04/08	テーマ9どれが違いますか。							
8	111/04/11~ 111/04/15	テーマ9作文課題							
9	111/04/18~ 111/04/22	テーマ10変な家族							
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週							
11	111/05/02~ 111/05/06	テーマ10作文課題							
12	111/05/09~ 111/05/13	テーマ11犯人は誰か							
13	111/05/16~ 111/05/20	テーマ12兎と亀							

14 111/05/23~ 111/05/27	語彙編1漢語語彙と品詞				
15 \begin{align*} 111/05/30 \simetimes \text{111/06/03} \end{align*}	語彙編2中国語と同形異義の語				
16 111/06/06~ 111/06/10	語彙編3「~的」と「~化」				
17 111/06/13~ 111/06/17	語彙編4類義語				
18 111/06/20~ 111/06/24	期末考試週				
修課應 注意事項					
教學設備	電腦、投影機				
教科書與 教材	たしい日本語作文教室Ⅰ				
參考文獻					
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)				
學期成績計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈作文〉:60.0 %				
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法				
	夢り五/耳り五 2022/1/17 19:17:51				

TFJXB2A0178 2F

第 3 頁 / 共 3 頁 2022/1/17 18:17:51