

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練 (一)	授課 教師	胡菊芬 HU, CHU-FEN
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING		
開課系級	日文一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 0學分
	TFJXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG16 和平正義與有力的制度		
教育目標			
藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	1.我國國防政策與軍事戰略：說明國防政策的制訂及介紹當前我國國防政策主軸；說明國家建軍規劃、軍事戰略與兵力整建目標；介紹我國國防武力、國防資源與災害防救能量。 2.兵役實務與募兵制生涯規劃：說明我國兵役制度沿革與發展，及志願役相關生涯規劃。 3.愛國教育：說明我國國體、政體、憲法、疆域及人民權利義務等國家相關知識；說明國軍使命、信念與現代青年之愛國行動；介紹對日抗戰經過與臺灣光復。		
	1.National Defense Policy and Military Strategy: Describe the principles for the formulation of National Defense Policy and introduce the main objectives of our National Defense Policy. 2.Military service practice and career planning for all-volunteer military recruitment system: Describe the evolution and development of military service system in our country, the reasons and the expected goals. 3.Patriotic education: Describe our nation state system, form of government, constitution, territory, people's rights and obligations, and other state-related knowledg.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生了解目前我國國防政策主軸, 並透過對國防政策的認識, 引導思索國防政策之制訂與國家安全維護、國家發展方向及國際情勢轉變等的關聯性。	To understand the main objectives of our National Defense Policy and think about the relationship between the formulation of National Defense Policy and the Maintenance of National Security, as well as the National Development Plan and the changes in the International Relations.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		15	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程導論、上課規定說明、分組報告主題選題	
2	111/02/28~ 111/03/04	重要專案宣導、國防與政治	
3	111/03/07~ 111/03/11	交通安全宣導、國防與政治	
4	111/03/14~ 111/03/18	全球及亞太地區情勢概述、分組報告	
5	111/03/21~ 111/03/25	我國國家戰略地位及國家安全戰略、分組報告	
6	111/03/28~ 111/04/01	兩岸關係的演進、分組報告	
7	111/04/04~ 111/04/08	教學行政觀摩週	
8	111/04/11~ 111/04/15	期中測驗	
9	111/04/18~ 111/04/22	我國與中共兩岸政策現況、分組報告	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	我國建軍規劃、分組報告	
12	111/05/09~ 111/05/13	兵力整建與兵役轉型、分組報告	

13	111/05/16~ 111/05/20	國防武力與災害防救、分組報告	
14	111/05/23~ 111/05/27	我國兵役實務、認識我們的國家與國軍使命、分組報告	
15	111/05/30~ 111/06/03	端午節放假	
16	111/06/06~ 111/06/10	人權法治教育宣講	
17	111/06/13~ 111/06/17	期末測驗	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	

<p>修課應 注意事項</p>	<p>應注意事項</p> <p>一、點名方式：</p> <p>(一)固定座位(第3週排定)。</p> <p>(二)每次上課均點名，2節課間不休息，上課開始20分內以遲到處理，超過20分鐘以曠課處理，同學上課請準時。</p> <p>二、缺曠課1 / 3扣考說明：</p> <p>(一)依據：淡江大學學生手冊 第2篇法規篇 第1章教務規章 一、淡江大學學則第38條規定。</p> <p>(二)條文：學生經核准請假而缺席者為缺課，未經請假或請假未准而缺席者為曠課，缺課及曠課之處理，規定如下：</p> <p>1.曠課一小時，作缺課二小時論(上課超過20分未到教室者及上課中離開教室達20分者以曠課論)。</p> <p>2.學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數1/3，經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試，該科目學期成績以0分計算。本課程缺課達5週(曠課3週)扣考。</p> <p>三、成績評量：</p> <p>(一)出席率20%：</p> <p>1.曠課：每次扣本項總分4分。</p> <p>2.請假(事、病)：每次扣本項總分2分(公、喪假、防疫假、疫苗接種假不扣分)。</p> <p>3.遲到：每次扣本項總分1分。</p> <p>(二)平時評量(分組報告)20%：報告組組員當日未到者，或未參與報告討論分工者，本項給予0分。</p> <p>(三)期中、期末評量(於上課教室線上測驗)各占20%：缺課總時數達全學期授課時數1/3(5週)者扣考，未依規定請假者不予補考。另考試為open book，禁攜帶影印課本。</p> <p>(四)課堂表現及發言20%。</p> <p>四、考試請假：依淡江學則第37條規定，學生因病或其他特殊事故不能上課或考試時，須依照本校學生請假規則辦理。本課程學生如於考試期間請假，請在考試前由本人或父母先電話報備，再檢具診斷書及其他有效證明(限突發意外事件者)，依規定期限完成請假手續，否則不予補考。</p> <p>五、補考：依淡江學則第37條規定，凡期末或畢業考試因故請假經核准者，其補考成績以60分為基準，超過部份八折計算；補考成績應與公告之教學計畫表中項目成績合併計算為學期成績。</p> <p>六、注意事項：</p> <p>(一)因應疫情，請勿於教室內飲食，並按排定座位就坐，不得任意更換。</p> <p>(二)課堂中若非上課所需，請勿使用3C產品(如手機、電玩及電腦等)。</p> <p>(三)上課時應攜帶指定教材課本，並勿趴著睡覺。</p> <p>(四)加選同學請依規定如缺修上學期課程者，選修上學期課程，缺修下學期課程者，選修下學期課程。</p> <p>七、以上若未列入者，依2/25課程規定說明辦理。</p>
<p>教學設備</p>	<p>電腦、投影機</p>
<p>教科書與 教材</p>	<p>全民國防教育軍事訓練--國防政策(創世紀文化出版社)</p>

<p>參考文獻</p>	<p>1.H B Warimann著、孫立方譯，〈聚焦亞太的美國新戰略〉，《國防譯粹》，第39卷，第7期，民101。</p> <p>2.J W. Black & Evan Renfro著、楊黎中譯，〈亞洲在平衡－美軍陸戰隊與紐澳關係的強化〉，《國防譯粹》，第40卷，第10期，民102。</p> <p>3.林行健，〈拉美國下水－菲律賓在黃岩島挑戰中國〉，《全球中央雜誌》，2012年6月號，民101。</p> <p>4.白北美，〈獨島？竹島？日韓兩國相爭無解〉，《全球中央雜誌》，2011年9月號，民100。</p> <p>5.Adam J.Przstupa著、楊嘉智，〈美國與亞太區域的國家利益與戰略要務〉，《國防譯粹》，第36卷，第7期，民98。</p> <p>6.Leonard Wong 著、劉家譯，〈全志願兵役制度之探討〉，《國防譯粹》，第35卷，第5期，民97。</p> <p>7.矢板明夫，《習近平－共產中國最弱勢的領袖》。臺北：天下，民102。</p> <p>8.許韋婷等著，《簡明世界局勢2013年版》。臺北：易博士，民102。</p> <p>9.日本資源問題研究會，《圖解世界問題真相》。臺北：大是，民101。</p> <p>10.國防部國防報告書編纂委員會，《中華民國九十三年國防報告書》。臺北：國防部，民93。</p> <p>11.國防部國防報告書編纂委員會，《中華民國九十五年國防報告書》。臺北：國防部，民95。</p> <p>12.國防部國防報告書編纂委員會，《中華民國九十七年國防報告書》。臺北：國防部，民97。</p> <p>13.國防部四年期國防總檢討編纂委員會，《中華民國九十八年四年期國防總檢討》。臺北：國防部，民98。</p> <p>14.國防部國防報告書編纂委員會，《中華民國壹百年國防報告書》。臺北：國防部，民100。</p> <p>15.國防部國防報告書編纂委員會，《中華民國一〇二年國防報告書》。臺北：國防部，民102。</p> <p>16.國防部四年期國防總檢討編纂委員會，《中華民國一〇二年四年期國防總檢討》。臺北：國防部，民102。</p> <p>17.國防部國防報告書編纂委員會，《中華民國一〇四年國防報告書》。臺北：國防部，民104。</p> <p>18.國防部四年期國防總檢討編纂委員會，《中華民國一〇六年四年期國防總檢討》。臺北：國防部，民106。</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈上課發言及表現〉：20.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>