

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語讀本與語法	授課 教師	王嘉臨 WANG, CHIA-LIN
	BASIC JAPANESE READING AND GRAMMAR		
開課系級	日文一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 6學分
	TFJXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
3. 洞悉未來。(比重：50.00)			
6. 樂活健康。(比重：50.00)			
課程簡介	教授日文基礎的辭彙及和句型。本課程同時講授基礎日文句型之文法。		
	Explained in the class; then basic phrases and sentences are introduced and analyzed. This course also focuses on the grammatical features of Japanese sentences at a beginning level.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	生能夠習得課程中介紹到的日文, 包含下列主題: 假名、發音、招呼語、基礎會話、基本句型。	
2	學生能夠應用課程中習得之各項基本句型。	
3	說和寫: 學生能夠進行中日文短文筆譯。	
4	學生於課程中理解、應用各語彙句型等, 進而能夠較深入閱讀日文書報、讀物。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	36	講述、討論、實作	測驗
2	認知	C	36	講述、討論、實作	測驗
3	認知	C	36	講述、討論、實作	測驗
4	認知	C	36	講述、討論、實作	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	本學期課程簡介及第 19課	
2	111/02/28~ 111/03/04	第 19 課	
3	111/03/07~ 111/03/11	第 20 課·第 21 課	
4	111/03/14~ 111/03/18	第 21 課·第 22 課	
5	111/03/21~ 111/03/25	第 22 課·第 23 課	
6	111/03/28~ 111/04/01	第 23課·第 24課	
7	111/04/04~ 111/04/08	第 24課·第 25 課	

8	111/04/11~ 111/04/15	第 25課·第 26 課	
9	111/04/18~ 111/04/22	第 26 課	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	第 27 課·第 28 課	
12	111/05/09~ 111/05/13	第 28 課·第 29 課	
13	111/05/16~ 111/05/20	第 29 課·第 30 課	
14	111/05/23~ 111/05/27	第 31 課·第 32課	
15	111/05/30~ 111/06/03	第 33 課·第 34 課	
16	111/06/06~ 111/06/10	第 35課·第 36 課	
17	111/06/13~ 111/06/17	第 36 課	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程重視出席率及上課學習態度		
教學設備	電腦、投影機、其它(教學平台)		
教科書與 教材	《來學日本語》基礎2、《來學日本語》基礎進階1、《來學日本語》基礎進階2 教師自編講義		
參考文獻	『日本語文型辞典』 (くろしお出版) 『どんな時どう使う日本語表現文型辞典』 (ア ルク)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		