

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語會話	授課 教師	蔡欣吟 TSAI, HSIN YIN
	BASIC JAPANESE CONVERSATION		
開課系級	日文一M	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFJXB1MA		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	培養日語基礎的「聽」與「說」之技能。		
	This course aims at reinforcing basic skills of speaking and listening.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生對於日語基礎的「聽」與「說」之技能。	This course aims at reinforcing students' basic skills of speaking and listening.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	17	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	第十三課	2/23
2	111/02/28~ 111/03/04	第十四課	3/2
3	111/03/07~ 111/03/11	第十五課	3/9
4	111/03/14~ 111/03/18	第十六課	3/16
5	111/03/21~ 111/03/25	第十七課	3/23
6	111/03/28~ 111/04/01	第十八課	3/30
7	111/04/04~ 111/04/08	教學行政觀摩週	4/6
8	111/04/11~ 111/04/15	第十九課	4/13
9	111/04/18~ 111/04/22	*會話期中考*	4/20
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	第二十課	5/4
12	111/05/09~ 111/05/13	第二十一課	5/11
13	111/05/16~ 111/05/20	第二十二課	5/18

14	111/05/23~ 111/05/27	第二十三課	5/25
15	111/05/30~ 111/06/03	第二十四課	6/1
16	111/06/06~ 111/06/10	第二十五課	6/8
17	111/06/13~ 111/06/17	*會話期末考*	6/15
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	1.本課程為會話課,旨在加強口語練習(含聽力),故需在課堂上積極練習. 2.期中期末考,除口試外,亦有筆試. 3.扣考依學校規定.		
教學設備	(無)		
教科書與 教材	『みんなの日本語2 改訂版』 (大新書局)		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈出席,學習態度〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		