

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語讀本	授課 教師	黃聖文 HUANG, SHENG-WEN
	BASIC JAPANESE READING		
開課系級	日文一M	開課 資料	實體課程 必修 下學期 4學分
	TFJXB1MB		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
3. 洞悉未來。(比重：50.00)			
6. 樂活健康。(比重：50.00)			
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> 1. 動詞變化複習及應用 2. 基礎常用句型 3. 補助動詞練習 4. 助詞及助動詞講解及練習 		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review and application of verb changes 2. Basic sentence patterns 3. Auxiliary verb exercises 		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	初級日語之聽說讀寫能力	Elementary Japanese of listening, speaking, reading and writing skills

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	36	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程簡介、L21、L22	
2	111/02/28~ 111/03/04	和平紀念日(放假一天)、L22	
3	111/03/07~ 111/03/11	L23、L24	
4	111/03/14~ 111/03/18	L24、L25	
5	111/03/21~ 111/03/25	L25、L26	
6	111/03/28~ 111/04/01	L26、L27	
7	111/04/04~ 111/04/08	清明連假	
8	111/04/11~ 111/04/15	L27、L28	
9	111/04/18~ 111/04/22	L29、L30	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	L30、L31	
12	111/05/09~ 111/05/13	L31、L32	
13	111/05/16~ 111/05/20	L33、L34	

14	111/05/23~ 111/05/27	L35、L36	
15	111/05/30~ 111/06/03	L37、L38	
16	111/06/06~ 111/06/10	L38、L39	
17	111/06/13~ 111/06/17	L39、L40	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	此課程需每週於課前運用教師所製作之教學影片來課前學習及完成課前講義		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	來學日本語 基礎進階1、2 (尚昂文化)		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		