

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語語言練習 (一)	授課 教師	施惠娜 SHIH HUI-NA
	JAPANESE LANGUAGE LABORATORY WORK (I)		
開課系級	日文一 E	開課 資料	實體課程 必修 下學期 1 學分
	TFJXB1E		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：50.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：50.00)</li> </ol>			
課程簡介	聽力練習、反覆練習、習慣各種發音、課後練習		
	listening, speaking, reading		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	聽力練習	listening
2	初級聽力練習	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	A	17	講述	測驗、實作
2	認知	A	17	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	複習	
2	111/02/28~ 111/03/04	L9	
3	111/03/07~ 111/03/11	L10-1	
4	111/03/14~ 111/03/18	NHK新聞聽力練習	
5	111/03/21~ 111/03/25	L10-2	
6	111/03/28~ 111/04/01	L10-2	
7	111/04/04~ 111/04/08	L11	
8	111/04/11~ 111/04/15	教學行政觀摩週	
9	111/04/18~ 111/04/22	期中考	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	L11-1	
12	111/05/09~ 111/05/13	L11-2	

13	111/05/16~ 111/05/20	L12-1	
14	111/05/23~ 111/05/27	NHK新聞聽力練習	
15	111/05/30~ 111/06/03	L12-2	
16	111/06/06~ 111/06/10	L13	
17	111/06/13~ 111/06/17	期末考	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	出席率及事前準備工作		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	輕鬆聽日語I		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈助教及出席率〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		