

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	進修德語	授課 教師	楊文敏 YANG, WEN-MIN
	GERMAN TUTORIAL		
開課系級	德文四 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFGXB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育學生德語能力與人文素養。 二、訓練學生深造與就業能力。 三、培育學生自主學習與獨立思考能力。 四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：80.00)			
課程簡介	1.本課程目標為訓練學生達到德語檢定(B1)的程度。 2.本課程以演練德檢考試聽、讀、說、寫各式題型為主。 3 此進度將視學生學習狀況與參與程度作適度調整。		
	1. This course will use textbooks for German reading (II), improving students' understanding towards and enhancing capability of applying grammer to German abilities (listening, speaking, reading and writing). 2. Zertifikat B1 neu 15 Uebungspruefungen will be used as textbooks. 3. The contents are adjustable according to students' learning situation and participation.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 培養學生德語聽、說、讀、寫(B1)能力 2. 認識德語系國家文化 3. 學習外國文化而反省自身文化, 培養跨文化溝通與比較的能力 4. 培養學生獨立思考、自主學習與終生學習的能力	1. Improve students' listening, reading, speaking and writing ability. 2. To understand German culture. 3. Be able to use German to introduce students' own culture and the ability to do cross-cultural communication. 4. Be able to do independent thinking, autonomous learning, and life long learning.
2	1. 培養學生德語聽、說、讀、寫(B1)能力 2. 認識德語系國家文化 3. 學習外國文化而反省自身文化, 培養跨文化溝通與比較的能力 4. 培養學生獨立思考、自主學習與終生學習的能力	1. Improve students' listening, reading, speaking and writing ability. 2. To understand German culture. 3. Be able to use German to introduce students' own culture and the ability to do cross-cultural communication. 4. Be able to do independent thinking, autonomous learning, and life long learning.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	A	1	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	A	15	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	認識「歐語能力評量共同參考標準」(Gemeinsame europäische Referenzrahmen)相關考試準備書籍及網路自學資源	
2	111/02/28~ 111/03/04	筆試、口試內容介紹/分數比重/考試時間&評分標準	
3	111/03/07~ 111/03/11	前測模擬	
4	111/03/14~ 111/03/18	文法 /詞彙 (測驗文法)	

5	111/03/21~ 111/03/25	文法 /詞彙 (語法常識)	
6	111/03/28~ 111/04/01	閱讀測驗 (整體的(略讀)、選擇性的閱讀技巧)	
7	111/04/04~ 111/04/08	閱讀測驗 (整體的(略讀)、選擇性的閱讀技巧)	
8	111/04/11~ 111/04/15	閱讀測驗 (細節性的(精讀)閱讀技巧)	
9	111/04/18~ 111/04/22	書信寫作 (依據四項提示, 回覆一封私人或半正式的來信或傳真)	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	書信寫作 (依據四項提示, 回覆一封私人或半正式的來信或傳真)	
12	111/05/09~ 111/05/13	聽力測驗 (分別整理的、選擇性的聽力理解技巧)	
13	111/05/16~ 111/05/20	聽力測驗 (細節性的聽力理解技巧) - 聽力考試模擬	
14	111/05/23~ 111/05/27	口試 (互相認識對話、討論指定主題對話、 共同商量解決問題)	
15	111/05/30~ 111/06/03	畢業考試週	
16	111/06/06~ 111/06/10	---	
17	111/06/13~ 111/06/17	---	
18	111/06/20~ 111/06/24	---	
修課應 注意事項		請同學準時上課	
教學設備		電腦	
教科書與 教材		Zertifikat B1 neu 15 Uebungspruefungen	
參考文獻		Mit Erfolg zum Goethe-/OSD-Zertifikat (B1) - Testbuch + audio-CD Fit fürs Zertifikat B1 mit CD (NEU) (2013)	
批改作業 篇數		1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈口頭報告〉：10.0 %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	--