

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	德文檢定	授課 教師	黃閑雪 HSIEN-HSUEH HUANG
	EXAM PREPARATION "CERTIFICATE GERMAN"		
開課系級	德文二A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFGXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重:80.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重:20.00)</p>			
課程簡介	<p>該課程針對「歐語能力評量共同參考標準」德語B1級數檢定考作準備。學員上完該課程能具備該檢定考的聽說讀寫能力，熟練作答技巧。透過該課程學員亦獲得德文日常生活語言能力、基本德文文法、能針對某主題進行口頭描述及主題式書信寫作能力，以及主題式的對話能力。</p>		
	<p>This course aims at passing the Zertifikat Deutsch (ZD) examination. After participating this course students should demonstrate solid basic skills in German that will enable them to cope linguistically with all important daily situations. They master the main grammatical structures and are capable of understanding and taking part in routine conversations. They are also capable of describing simple matters orally and in writing, and understanding texts on general topics.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	該課程針對「歐語能力評量共同參考標準」德語B1級數檢定考作準備。 上完該課程能具備該檢定考的聽說讀寫能力，熟練作答技巧。學員亦獲得德文日常生活語言能力、基本德文文法、能針對某主題進行口頭描述及主題式書信寫作能力，以及主題式的對話能力。	This course aims at passing the Zertifikat Deutsch (ZD) examination. After participating this course students should demonstrate solid basic skills in German that will enable them to cope linguistically with all important daily situations. They master the main grammatical structures and are capable of understanding and taking part in routine conversations. They are also capable of describing simple matters orally and in writing, and understanding texts on general topics.
2	修課學生能通過B1檢定考	The course participants can pass the certificate exam.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	A	57	講述、討論、發表、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	A	57	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~111/02/25	認識「歐語能力評量共同參考標準」	
2	111/02/28~111/03/04	Pre-Test 前測	
3	111/03/07~111/03/11	Leseverstehen Teil 1-Teil 2 Blog-Beiträge & E-Mails. 閱讀測驗 第一部份/第二部份	
4	111/03/14~111/03/18	Leseverstehen Teil 2-Teil 3 Zeitungsartikel & Anzeigen 閱讀測驗 第二部份/第三部份	
5	111/03/21~111/03/25	Leseverstehen Teil 4-Teil 5 Anzeigen & schriftliche Anweisungen 閱讀測驗 第四部份/第五部份	
6	111/03/28~111/04/01	Hörverstehen Teil 1 Durchsagen 聽力測驗 第一部份	

7	111/04/04~ 111/04/08	Hörverstehen Teil 2 kurze Vorträge 聽力測驗 第二部份	
8	111/04/11~ 111/04/15	Schreiben Teil 1- Persönliche E-Mails 書信寫作 第一部份	
9	111/04/18~ 111/04/22	Schreiben - Nachbesprechung 書信寫作檢討	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	Hörverstehen Teil 4 - Diskussionen im Radio 聽力測驗 第四部份	
12	111/05/09~ 111/05/13	Schreiben Teil 2 - Schriftlich Ihre Meinung in einem Forumsbeitrag äußern 書信寫作 第二部份	
13	111/05/16~ 111/05/20	Schreiben Teil 3 - Formelle E-Mails 書信寫作 第三部份	
14	111/05/23~ 111/05/27	Sprechen Teil 1 - mit Partner über ein Thema des Alltags sprechen 口試 第一部份	
15	111/05/30~ 111/06/03	Sprechen Teil 2&3 Eine Präsentation zu einem Thema vortragen und Fragen beantworten 口試 第二部份	
16	111/06/06~ 111/06/10	Sprechen Teil 2&3 Eine Präsentation zu einem Thema vortragen und Fragen beantworten 口試 第三部份	
17	111/06/13~ 111/06/17	Einführung ins Goethe Zertifikat B2 簡介B2檢定考	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應注意事項	※HHH老師的課程最重視的平時上課的態度。平時成績乃以上課是否準時前來、出席率、上課發言發問頻率以及小組討論參與度為評判標準。若無故曠課兩次，平時成績20%一概不予以計算。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與教材	老師自訂		
參考文獻	1. Hueber Verlag: Zertifikat Deutsch B1 2. Klett Verlag: mit Erfolg zum Zertifikat Deutsch 3. www.goethe.de		
批改作業篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。