

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                            |
|--|---|----------|----------------------------|
| 課程名稱   | 護理 (一)  | 授課<br>教師 | 鄭惠文<br>CHENG,<br>HUEY-WEEN |
|  | NURSING (I)   |          |                            |
| 開課系級   | 德文一 A   | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 下學期 0學分         |
|  | TFGXB1A   |          |                            |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG2 消除飢餓<br>SDG3 良好健康和福祉<br>SDG4 優質教育<br>SDG5 性別平等   |          |                            |
| 教育目標   |   |          |                            |
| 藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。 |   |          |                            |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |   |          |                            |
| 5. 獨立思考。(比重：20.00)<br>6. 樂活健康。(比重：80.00)   |   |          |                            |
| 課程簡介   | 課程包含健康生活、事故傷害與性教育三大部分。<br>課程內容提供學生對健康與疾病的基本認識，建立促進健康與預防疾病的概念；學習事故傷害的正確急救技能，具備緊急狀況的處理與應變能力；了解正確的性教育知識，培養正向的兩性觀念，建立健康的人際關係。   |          |                            |
|  | Courses include three aspects: Health life, accidental injury and sex education.<br>The contents will provide students with basic knowledge about health and disease and build conception of disease prevention; understand first-aid skills for accidental injuries and emergency disposal; learn correct sex education, develop positive gender conception and create sound interpersonal relationship. |          |                            |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                                       | 教學目標(英文)   |
|----|--|--|
| 1  | 了解健康的意義與影響健康的因素，培養健康的基本概念，從日常活動中實踐健康生活。        | Learn meanings of health and factors affecting health.<br>Develop concepts about health and put them into practice in daily life.              |
| 2  | 了解均衡飲食的內容及其重要性並落實於每日飲食中                        | Learn what a balance diet is and its importance and implement it in daily life.  |
| 3  | 對癌症與慢性病的基本認識與預防                                | Learn basic knowledge and prevention of cancers and chronic diseases.  |
| 4  | 建立事故傷害的預防觀念與具備緊急狀況的應變能力。了解事故傷害的發生原因，學習正確的急救技能。 | Build concepts of injury prevention and develop abilities for emergency disposal.<br>Learn causes of accidental injuries and first aid skills. |
| 5  | 了解兩性交往的過程、內容與面對問題的正確處理方式，建立正確的價值觀              | Learn processes, contents and problems dealing methods related with gender interaction and build correct values toward it.                     |
| 6  | 了解優生保健的內容與建立健康家庭的要素                            | Learn details of genetic health and factors for building a healthy family.   |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法  | 評量方式          |
|----|------|------------|--------|-------|---------------|
| 1  | 認知   |            | 56     | 講述、討論 | 測驗            |
| 2  | 認知   |            | 56     | 講述、討論 | 測驗            |
| 3  | 認知   |            | 56     | 講述、討論 | 測驗、報告(含口頭、書面) |
| 4  | 技能   |            | 56     | 講述、實作 | 測驗、實作         |
| 5  | 情意   |            | 56     | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)    |
| 6  | 情意   |            | 56     | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)    |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)          | 備註   |
|----|-------------------------|------------------------------|------|
| 1  | 111/02/21~<br>111/02/25 | 課程介紹。性別平等、交通安全、校園安全、智慧財產權等宣導 |      |
| 2  | 111/02/28~<br>111/03/04 | 健康生活概論                       | 報告分組 |
| 3  | 111/03/07~<br>111/03/11 | 飲食與健康                        |      |

|             |  |                 |            |
|-------------|--|-----------------|------------|
| 4           | 111/03/14~<br>111/03/18  | 體重管理            |            |
| 5           | 111/03/21~<br>111/03/25  | 疾病防治(1)         | 分組報告       |
| 6           | 111/03/28~<br>111/04/01  | 疾病防治(2)         | 分組報告       |
| 7           | 111/04/04~<br>111/04/08  | 放假              | 教學行政觀摩     |
| 8           | 111/04/11~<br>111/04/15  | 疾病防治(3)         | 分組報告       |
| 9           | 111/04/18~<br>111/04/22  | 健康生活單元總結。隨堂期中考  |            |
| 10          | 111/04/25~<br>111/04/29  | 期中考試週           |            |
| 11          | 111/05/02~<br>111/05/06  | 事故傷害概論          | CPR分組      |
| 12          | 111/05/09~<br>111/05/13  | CPR與AED實作練習     | 上課地點：體育館1樓 |
| 13          | 111/05/16~<br>111/05/20  | CPR與AED實作測驗     | 上課地點：體育館1樓 |
| 14          | 111/05/23~<br>111/05/27  | 灼傷與凍傷、創傷與止血     |            |
| 15          | 111/05/30~<br>111/06/03  | 放假              | 端午節        |
| 16          | 111/06/06~<br>111/06/10  | 性教育             |            |
| 17          | 111/06/13~<br>111/06/17  | 急救護理單元總結。隨堂期末考試 |            |
| 18          | 111/06/20~<br>111/06/24  | 期末考試週           |            |
| 修課應<br>注意事項 | 1.每次上課都會點名，未能到課須完成請假手續，缺課時數超過5週，不予參加期末考試。<br>2.未參加CPR測驗，不予參加期末考試。<br>3.作業需依規定格式與時間繳交。<br>4.課堂實施I class互動教學與測驗，請確認手機可以完成相關活動。 |                 |            |
| 教學設備        | 電腦、投影機、其它(急救物品、假人安妮、梗塞娃娃、AED訓練機)   |                 |            |
| 教科書與<br>教材  | 健康生活與急救護理〈創世紀〉   |                 |            |
|             |  |                 |            |

|              |   |
|--------------|---|
| 參考文獻         | <p>李碧玉等。《健康促進與護理》。臺北：啟英。<br/> 陳淑華。《營養學》。臺北：華香園。<br/> 許金川。《遠離肝苦很簡單》。臺北：如何出版社。<br/> 葉炳強。《腦中風全方位照護》。臺北：健康文化。<br/> 陳明豐。《冠狀動脈心臟病和健康促進》。臺北：健康文化。<br/> 洪建德。《防治糖尿病完全手冊》。臺北：聯經。<br/> 胡月娟等。《成人內外科護理》。臺北：匯華。<br/> 陳敏銓等。《癌症護理學》。臺北：華杏。<br/> 張金堅等。《乳房診治照護全書》。臺北：原水文化。<br/> 李明濱。《壓力人生--情緒管理與健康促進》。臺北：吳氏圖書。<br/> 張鳳蕙、張菊惠譯。《圖解急救應變手冊》。臺北：臺灣麥克。<br/> 胡勝川。《實用到院前緊急救護》。臺北：金名。<br/> 中華民國燒傷學會。《燒傷疤痕處理及復健》。臺北：中華民國燒傷學會。<br/> 台大外科部編輯委員群。《創傷急救手冊》。臺北：國立台灣大學醫學院。<br/> 牟惕銘編譯。ACLS急救案例演練。臺北：合記。<br/> 柯淑敏。《兩性關係學》。台北：揚智文化。<br/> 劉丹桂等。《生育保健》。臺北：華杏。</p> |
| 批改作業<br>篇數   | 1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |
| 學期成績<br>計算方式 | <p>◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：25.0 %<br/> ◆期末評量：25.0 %<br/> ◆其他〈報告〉：10.0 %</p>   |
| 備 考          | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br/> 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br/> <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>  |