

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                     |
|---|--|----------|---------------------|
| 課程名稱  | 初級德文讀本   | 授課<br>教師 | 吳沛霏<br>WU, TZU-YING |
|   | BASIC GERMAN_(GERMAN READING)  |          |                     |
| 開課系級  | 德文一 B  | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 下學期 4學分  |
|   | TFGXB1B  |          |                     |
| 課程與SDGs<br>關聯性  | SDG4 優質教育  |          |                     |
| 系 ( 所 ) 教育目標  |  |          |                     |
| <p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p> |  |          |                     |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重   |  |          |                     |
| <p>A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:80.00)</p> <p>B. 德語翻譯的能力。(比重:20.00)</p>                          |  |          |                     |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |  |          |                     |
| <p>1. 全球視野。(比重:20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重:80.00)</p>   |  |          |                     |
| 課程簡介  | <p>1.本課程與初級德語文法課配合, 著重學生德語閱讀與運用能力的培養, 並在語言學習活動中, 介紹德語系國家的文化概況。</p> <p>2.本課程採用Studio 21 A1, A2為教科書, 上學期預定進度為A1 Lektion 1 到 A1 Lektion 9。</p>  |          |                     |
|   | <p>1. This course aims to improve students' reading comprehension and to introduce German culture using language activities and a supplemental German grammar textbook.</p> <p>2. Studio 21 A1, A2, will be used as textbooks. This semester will cover L1 to L9 on A1. The contents are adjustable according to students' learning situation and participation.</p> |          |                     |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)  |
|----|---|---|
| 1  | 1培養學生德語閱讀能力<br>2培養學生德語句法與文章結構分析能力。<br>3培養學生基本的德語表達能力<br>4培養學生基本的德漢翻譯能力<br>5培養學生具備德語系國家文化知識。 | 1. To improve German reading ability.<br>2. Ability to analyze German grammar and sentence structures.<br>3. To improve students' basic German performance (writing, speaking)<br>4. To improve students' German - Chinese translation ability.<br>5. To understand German culture.<br>6. Be able to use German to introduce students' own culture and the ability to do cross-cultural communication.<br>7. Be able to do independent thinking, autonomous learning, and life long learning. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法     | 評量方式             |
|----|------|------------|--------|----------|------------------|
| 1  | 認知   | AB         | 15     | 講述、討論、實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 111/02/21~<br>111/02/25 | L10                 |    |
| 2  | 111/02/28~<br>111/03/04 | L10-11              |    |
| 3  | 111/03/07~<br>111/03/11 | L11                 |    |
| 4  | 111/03/14~<br>111/03/18 | L12                 |    |
| 5  | 111/03/21~<br>111/03/25 | L12-L1              |    |
| 6  | 111/03/28~<br>111/04/01 | L1                  |    |
| 7  | 111/04/04~<br>111/04/08 | frei                |    |
| 8  | 111/04/11~<br>111/04/15 | L2                  |    |
| 9  | 111/04/18~<br>111/04/22 | L2                  |    |

|              |                         |  |  |
|--------------|-------------------------|--|--|
| 10           | 111/04/25~<br>111/04/29 | 期中考試週  |  |
| 11           | 111/05/02~<br>111/05/06 | L3   |  |
| 12           | 111/05/09~<br>111/05/13 | L3-4   |  |
| 13           | 111/05/16~<br>111/05/20 | L4   |  |
| 14           | 111/05/23~<br>111/05/27 | L5   |  |
| 15           | 111/05/30~<br>111/06/03 | L5-6   |  |
| 16           | 111/06/06~<br>111/06/10 | L6   |  |
| 17           | 111/06/13~<br>111/06/17 | Wiederholung   |  |
| 18           | 111/06/20~<br>111/06/24 | 期末考試週  |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |  |  |
| 教學設備         |                         | 電腦   |  |
| 教科書與<br>教材   |                         | Netzwerk neu AI Kurs- und Uebungsbuch, Klett, 2019<br>Netzwerk neu AI Intensivtraining AI, Klett, 2019   |  |
| 參考文獻         |                         |  |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 5.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈讀本會考〉：5.0 %   |  |
| 備考           |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |