

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級德文讀本	授課 教師	鄭慧君 CHENG, HUI-CHUN
	BASIC GERMAN_(GERMAN READING)		
開課系級	德文一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 4學分
	TFGXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:80.00)</p> <p>B. 德語翻譯的能力。(比重:20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重:20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重:80.00)</p>			
課程簡介	從德語發音開始的基礎課程。並以讀本方式,讓學生在語言學習中,逐漸熟悉這個語言及其文化。		
	This course starts with the basic pronunciation in German. And by using the course book, it provides the students to get familiar with this language and its culture.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生有基礎的德語概念及閱讀基礎文句。	The students will have the basic knowledges of German language and have the ability to read the simple text of German.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	15	講述、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Netzwerk neu A1.2 L. 10	
2	111/02/28~ 111/03/04	Netzwerk neu A1.2. L. 10. 11	
3	111/03/07~ 111/03/11	Netzwerk neu A1.2. L. 11	
4	111/03/14~ 111/03/18	Netzwerk neu A1.2. L. 12	
5	111/03/21~ 111/03/25	Netzwerk neu A1.2. L. 12	
6	111/03/28~ 111/04/01	Netzwerk neu A2.1. L. 1	
7	111/04/04~ 111/04/08	國定假日及教學行政觀摩日	
8	111/04/11~ 111/04/15	Netzwerk neu A2.1. L. 2	
9	111/04/18~ 111/04/22	Netzwerk neu A2. 1. L. 2	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	Netzwerk neu A2.1. L. 3	
12	111/05/09~ 111/05/13	Netzwerk neu A2.1. L. 3	
13	111/05/16~ 111/05/20	Netzwerk neu A2.1. L. 4	

14	111/05/23~ 111/05/27	Netzwerk neu A2.1. L. 4.5	
15	111/05/30~ 111/06/03	Netzwerk neu A2.1. L. 5.6	
16	111/06/06~ 111/06/10	Netzwerk neu A2.1. L. 6. 7	
17	111/06/13~ 111/06/17	Netzwerk neu A2.1. L. 7	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	一週上課2次，一學期缺課超過5次（相當於10小時，包括請假-請附假單），不得參加期末考。小考若缺考，除無法克服之因素，不得補考。遲到2次（遲到超過5分鐘），仍算缺席1-2小時。上課請專心聽講，儘量不要讓自己或他人分心。請配合課堂語言練習。有疑問請立即提問。課程進度會視狀況做調整。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Netzwerk neu 視學習狀況，給予不同練習題和補充閱讀文章		
參考文獻	請同學善用課堂上提及的圖書館參考書目，及網路學習網站		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		