

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                       |
|---|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱  | 初級德文文法   | 授課<br>教師 | 唐岱霞<br>DAY-SHYA TARNG |
|   | BASIC GERMAN (GERMAN GRAMMAR)  |          |                       |
| 開課系級  | 德文一 B  | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 下學期 4學分    |
|   | TFGXB1B  |          |                       |
| 課程與SDGs<br>關聯性  | SDG4 優質教育  |          |                       |
| 系 ( 所 ) 教育目標  |  |          |                       |
| <p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p> |  |          |                       |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重   |  |          |                       |
| A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:100.00)   |  |          |                       |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |  |          |                       |
| <p>1. 全球視野。(比重:20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重:80.00)</p>   |  |          |                       |
| 課程簡介  | 學生除學習德文文法外 並能分析簡單句型及運用文法於聽讀說寫  |          |                       |
|   | <p>1. Erwerb und Anwendung der deutschen Grammatik beim Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben.</p> <p>2. Analyse der Satzstrukturen</p> |          |                       |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                  | 教學目標(英文)  |
|----|---------------------------|---|
| 1  | 學生除學習德文文法外, 能分析簡單句型並運用文法。 | Erwerb und Anwendung der deutschen Grammatik , Analyse der Satzstrukturen |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法  | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|------|
| 1  | 認知   | A          | 15     | 講述、討論 | 測驗   |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)  | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1  | 111/02/21~<br>111/02/25 | Wiederholung / Lek.10 Grammatik: Perfekt   |    |
| 2  | 111/02/28~<br>111/03/04 | 和平紀念日放假 / Lek. 10  |    |
| 3  | 111/03/07~<br>111/03/11 | Lek. 11, Grammatik: Welch.& dies. / P.P. / Personalpronomen im Dativ                                     |    |
| 4  | 111/03/14~<br>111/03/18 | Lek. 11 + 12, Grammatik: Pronomen / denn / wer-wen-wem/ Zeitangaben                                      |    |
| 5  | 111/03/21~<br>111/03/25 | Lek. 12 + A2.1 Lek.1 Grammatik: Genitiv/ Nebensatz-weil  |    |
| 6  | 111/03/28~<br>111/04/01 | Lek.1 + Lek.2 Grammatik: Modalverben / Possessivartikel  |    |
| 7  | 111/04/04~<br>111/04/08 | 清明節補假  |    |
| 8  | 111/04/11~<br>111/04/15 | Lek. 2 + Lek.3 Grammatik: Adj. - Komparation / dass-Satz   |    |
| 9  | 111/04/18~<br>111/04/22 | Lek. 3. Grammatik: Vergleiche mit als und wie  |    |
| 10 | 111/04/25~<br>111/04/29 | 期中考試週  |    |
| 11 | 111/05/02~<br>111/05/06 | Lek. 4. Grammatik: wenn-Satz / reflexive Verben  |    |
| 12 | 111/05/09~<br>111/05/13 | Lek. 4 + Lek. 5. Grammatik: Adjektivendungen mit dem bestimmten Artikel                                  |    |
| 13 | 111/05/16~<br>111/05/20 | Lek.5. Grammatik: Präpositionen ohne... / Könnte + Lek. 6. Adjektivendungen mit dem unbestimmten Artikel |    |

|              |  |   |  |
|--------------|--|---|--|
| 14           | 111/05/23~<br>111/05/27  | Lek. 6 Grammatik: werden                            |  |
| 15           | 111/05/30~<br>111/06/03  | Lek. 7. Grammatik: indirekte Fragesätze + 端午節<br>放假 |  |
| 16           | 111/06/06~<br>111/06/10  | Lek. 7. Ortsangaben: Präpositionen + Lek,8 sollte   |  |
| 17           | 111/06/13~<br>111/06/17  | Lek.8. Grammatik: Was für ein... ?                  |  |
| 18           | 111/06/20~<br>111/06/24  | 期末考試週   |  |
| 修課應<br>注意事項  | 缺席五次(含病假)以上將按學校規定予以扣考!   |   |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機、其它(多媒體)   |   |  |
| 教科書與<br>教材   | Netzwerk neu A1,2, A2,1+2,2 Kurs- und &#252;bungsbuch / Klett Verlag<br>Netzwerk neu A1 Intensivtrainer  |   |  |
| 參考文獻         | Wörterbuch + Glossar   |   |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |   |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈會考〉：5.0 %   |   |  |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |   |  |