

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語語言練習 (一)	授課 教師	俞大為 TA-WEI YU
	GERMAN LANGUAGE LAB. WORK (I)		
開課系級	德文一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFGXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重:20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重:80.00)</p>			
課程簡介	本課程旨在教授德語文法規則與句型結構。		
	Vermittlung der Regeln und Satzstruktur der deutschen Grammatik.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	發音及聽力訓練，以期學生能在交談中正確發音及掌握正確資訊。	Übung zum Aussprache- und Hörverstehen. Es wird erwartet, dass Studenten bei Kommunikationen richtig aussprechen und Informationen bekommen können.
2	發音及聽力訓練，以期學生能於交談中正確發音閱讀及掌握資訊。	Übung zum Aussprache- und Hörverstehen. Es wird erwartet, dass Studenten bei Kommunikationen richtig aussprechen und die wesentliche Informationen bekommen können.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	15	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與、依學習狀況調整
2	認知	A	15	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~111/02/25	A1.2 L10 : Leseübung und Hörverstehen: Teste und Dialoge aus Lektion L10. Aussprache "h"	
2	111/02/28~111/03/04	A1.2 L10~L11: Leseübung und Hörverstehen: Teste und Dialoge aus L10 ~ L11	2/28 放假
3	111/03/07~111/03/11	A1.2 L11: Leseübung und Hörverstehen: Teste und Dialoge aus Lektion 11. Aussprache: Betonung von Verben mit Präfix	
4	111/03/14~111/03/18	A1.2 L12: Leseübung und Hörverstehen: Teste und Dialoge aus Lektion 12. AusSprache: "f, v, w"	
5	111/03/21~111/03/25	A1.2 L12~A2.1 L1: Leseübung und Hörverstehen: Teste und Dialoge aus L12.	
6	111/03/28~111/04/01	A2.1 L1: Leseübung und Hörverstehen: Teste und Dialoge aus L1. Aussprache: "ch"	
7	111/04/04~111/04/08	Feiertage	4/4 ~ 4/8 放假
8	111/04/11~111/04/15	A2.1 L2: Leseübung und Hörverstehen: Teste und Dialoge aus Lektion 2. Aussprache: "e"	

9	111/04/18~ 111/04/22	Semesterprüfung	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	A2.1 L3: Adjektive: Leseübung und Hörverstehen: Teste und Dialoge aus L3, Aussprache "b oder w"	
12	111/05/09~ 111/05/13	A2.1 L3~L4: Leseübung und Hörverstehen: Teste und Dialoge aus L3 ~ L4.	
13	111/05/16~ 111/05/20	A2.1 L4: Leseübung und Hörverstehen: Teste und Dialoge aus L4, Emotionales Sprechen	
14	111/05/23~ 111/05/27	A2.1 L5: Leseübung und Hörverstehen: Teste und Dialoge aus L5, Aussprache: freundliche Bitten	
15	111/05/30~ 111/06/03	A2.1 L5~L6: Leseübung und Hörverstehen: Teste und Dialoge aus L6	
16	111/06/06~ 111/06/10	A2.1 L6: Leseübung und Hörverstehen: Teste und Dialoge aus L6, Aussprache "m, n"	
17	111/06/13~ 111/06/17	Semesterprüfung	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.準時出席修課為必要條件，因故缺席請依規定請假。出席率：出席率包含所有上課時間共 17 次。全勤者以 100 分計算，遲到/早退 2 次，以缺席1 堂計，遲到/早退超過5分鐘以缺席計。請假：無論原因，整學期共可缺席3次，不須交假單。遇單元考或學期考缺席需補考者，則須交假單證明。 2.一學期總計約有5~10次的作業或小考，視上課需求調整。紙本作業因請假缺交，得於下一次上課補交，其餘狀況逾期不收。小考缺考，不予補考。作業依內容與整齊度評分。</p> <p>3.未於規定時間參加考試者，不得補考。 4.每次上課同學應攜帶課本、習作和筆記本，並養成課前預習、課後複習的習慣。 5.非上課課程需要（視老師決定），禁止使用行動電話或任何傳訊設備。上課時不可看與課程無關的資料和書籍。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Netzwerk Neu A1.2~A2.2. 另視需求補充講義		
參考文獻	Wörterbücher		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		