

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	閱讀與習作 (一)	授課 教師	康鈺珮 KANG, YU-PEI
	FRENCH READING AND WRITING (I)		
開課系級	法文—C	開課 資料	實體課程 必修 下學期 3學分
	TFFXB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：40.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00)			
課程簡介	藉由法語教材Édito A1, 學生可以從不同情境中循序漸進掌握法語基礎單詞以及句型結構。本課程旨在提高學生讀與寫的能力, 同時憑藉綜合性的學習方式來強化文法、閱讀文章和探索法國。		
	Step by step, students learn sentence structures and get basic vocabularies by lessons of the French textbook Édito A1. In the meantime, we offer our students a multiple way to review the grammar, to read articles and to discover the French civilization. This course is intended to make progress in reading and writing skills.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	以一種綜合的方式去累積單詞、書寫句子、強化文法、閱讀文章與發現法國文明與文化。	A multiple way to accumulate vocabularies, to write sentences, to review the grammar, to read articles and to discover the French civilization.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	125	講述、討論、實作、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Édito A1 - Unité 4 - Les soldes, c'est parti ! (1)	
2	111/02/28~ 111/03/04	Édito A1 - Unité 4 - Les soldes, c'est parti ! (2)	
3	111/03/07~ 111/03/11	Édito A1 - Unité 4 - Les soldes, c'est parti ! (3)	
4	111/03/14~ 111/03/18	Édito A1 - Unité 5 - C'est quoi le programme? (1)	
5	111/03/21~ 111/03/25	Édito A1 - Unité 5 - C'est quoi le programme? (2)	
6	111/03/28~ 111/04/01	Édito A1 - Unité 5 - C'est quoi le programme? (3)	
7	111/04/04~ 111/04/08	Vacances de printemps	
8	111/04/11~ 111/04/15	Édito A1 - Unité 6 - Félicitations! (1)	
9	111/04/18~ 111/04/22	Révision	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	Édito A1 - Unité 6 - Félicitations! (2)	
12	111/05/09~ 111/05/13	Édito A1 - Unité 6 - Félicitations! (3)	
13	111/05/16~ 111/05/20	Édito A1 - Unité 7 - chez moi (1)	

14	111/05/23~ 111/05/27	Édito A1 - Unité 7 - chez moi (2)	
15	111/05/30~ 111/06/03	Édito A1 - Unité 7 - chez moi (3)	
16	111/06/06~ 111/06/10	Un extra texte à lire (exemple : de Petit Nicola)	
17	111/06/13~ 111/06/17	Révision	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	1.每課課程結束將有一次隨堂測驗，請準時出席，無補考，出席即點名。 2.本課程將根據校方請假與扣考原則。 3.本教學計劃表為參考，將可能根據情況作調整。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	1. Édito A1 (Méthode de français), Les Éditions Didier, 2016. 2. Polycopies		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		