

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	法文文法 (一)	授課 教師	孫素娥 SUN SU-ER
	FRENCH GRAMMAR (I)		
開課系級	法文一 C	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFFXB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育 目 標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00)			
5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程介紹法文日常生活對話用語、語音及文法規則，法國人生活習性並藉此來認識法國的社會與文化層面。目地是要使學生具備日常生活的法文能力，增進他們的口語、閱讀和書寫能力。		
	Ce cours est dans l'objectif d'introduire les dialogues de la vie quotidienne, les expressions, la phonétique et les règles grammaticales. À travers ces outils, les étudiants pourront connaître la société, la culture françaises et les habitudes des Français. Le but est d'équiper les étudiants des compétences orale et écrite.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 使學生認識法語的日常生活對話用語、語音及文法規則。 2. 使學生瞭解法國人生活習性並藉此來認識法國的社會與文化層面。 3. 使學生應用所學表達自己的意見。	1 Introduire les dialogues de la vie quotidienne, les expressions, la phonétique et les règles grammaticales. 2 À travers ces acquis pour connaître la société, la culture françaises et les habitudes des Français. 3 Aider les étudiants à s'exprimer.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	25	講述、討論、發表、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Introduction du cours	
2	111/02/28~ 111/03/04	Le passé composé avec l'auxiliaire « avoir » (Chapitre 16 : Ex.1-12)	
3	111/03/07~ 111/03/11	Le passé composé avec l'auxiliaire « être » (Chapitre 16 : Ex.13)	
4	111/03/14~ 111/03/18	Les verbes pronominaux (Chapitre 18 : Ex. 1A / Ex. 2-3 et 2-6 / Ex. 3-1 + Ex. 4-2+ Ex. 4-5 / Ex. 5 / Ex. 6-2 et 6-3 et 6-8)	
5	111/03/21~ 111/03/25	Les mots de fréquence : « toujours », « souvent », « tout le temps », « de temps en temps », « ne ...jamais »	
6	111/03/28~ 111/04/01	教學觀摩	
7	111/04/04~ 111/04/08	L'emploi des mots « avant » et « après » (Chapitre 28 : Ex. 10)	
8	111/04/11~ 111/04/15	Les expressions de l'obligation et de l'interdiction : Verbe à l'impératif, « Prière de... », « Merci de... », « Défense de... », « Interdiction de... », « Il est interdit de... », « Ne pas + verbe à l'infinitif »	

9	111/04/18~ 111/04/22	La forme comparative : « plus », « aussi », « moins » (Chapitre 23 : Ex.1)/ L'emploi du mot « meilleur(e) » (Chapitre 23 : Ex.4A, 5A, 5B)	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	Le futur simple (Chapitre 13) Les pronoms toniques (Chapitre 19 : Ex 1)	
12	111/05/09~ 111/05/13	Les pronoms directs (Chapitre 19 : Ex 2, 3, 13) Les pronoms indirects (Chapitre 19 : Ex 4, 14)	
13	111/05/16~ 111/05/20	Les pronoms « y », et la comparaison avec le pronom « en » (Chapitre 19 : Ex. 3, 5, 6)	
14	111/05/23~ 111/05/27	Les pronoms au sein d'une phrase impérative (Chapitre 19 : Ex. 7 + Ex. 16)	
15	111/05/30~ 111/06/03	L'imparfait (Chapitre 15 : Ex. 1B + Ex. 2D + Ex. 3B + Ex. 4 A et B-1, 3, 5 / Ex. 6 A- 2, 3 5 et 6B- 1, 2, 5, 6 / Ex. 7A- 1, 2, 4, 8, 10 et 7B-1, 2, 3, 4, 5 + Ex. 8A-1, 3, 5, 6 ; 8B1, 2, 3, 4, 6 ; 8C 1, 2 ; 8D 2, 3 ; 8E 1-6, 8-9 / Ex. 9 + Ex. 10 / Ex. 11 + Ex. 12-1, 3, 5, 8 + Ex. 14 et 15)	
16	111/06/06~ 111/06/10	Le passé composé et l'imparfait (Chapitre 16 / Exercice 22A + Exercice 23A, B + Exercice 24A = Entraînement de l'emploi de l'imparfait avec le passé composé)	
17	111/06/13~ 111/06/17	Révision	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦	
教科書與教材		350 Exercices Niveau débutant (Édition Hachette)	
參考文獻		教師自選講義	
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	