

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語會話 (一)	授課 教師	陳鏡如 CHEN CHING-JU
	FRENCH CONVERSATION (I)		
開課系級	法文一 G	開課 資料	實體課程 必修 下學期 3學分
	TFFXB1G		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 ( 所 ) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：35.00) 5. 獨立思考。(比重：35.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00)			
課程簡介	本課程主要是幫助學生增進日常生活的法文口語能力		
	Le but est de donner aux étudiants des compétences orales.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	運用情境來練習法語的日常生活對話用語。	Faire pratiquer les expressions et les dialogues de la vie quotidienne.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	157	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Révision et introduction du cours/Unité 4	
2	111/02/28~ 111/03/04	Unité 4	
3	111/03/07~ 111/03/11	Unité 4	
4	111/03/14~ 111/03/18	Unité 5	
5	111/03/21~ 111/03/25	Unité 5	
6	111/03/28~ 111/04/01	Unité 5	
7	111/04/04~ 111/04/08	兒童節 放假一天	
8	111/04/11~ 111/04/15	Unité 6	
9	111/04/18~ 111/04/22	Examen	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	Unité 6	
12	111/05/09~ 111/05/13	Unité 6	
13	111/05/16~ 111/05/20	Unité 7	

14	111/05/23~ 111/05/27	Unité 7	
15	111/05/30~ 111/06/03	Unité 7	
16	111/06/06~ 111/06/10	Unité 8	
17	111/06/13~ 111/06/17	Examen	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	修此課程者不可任意缺席。缺席過多者無法取得學分數。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Édito I , didier		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		