

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	護理（一）	授課 教師	鄭惠文 CHENG, HUEY-WEEN
	NURSING (I)		
開課系級	水環系環工一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 0學分
	TEWBB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG2 消除飢餓 SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
教 育 目 標			
藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：80.00)			
課程簡介	課程包含健康生活、事故傷害與性教育三大部分。 課程內容提供學生對健康與疾病的基本認識，建立促進健康與預防疾病的概念；學習事故傷害的正確急救技能，具備緊急狀況的處理與應變能力；了解正確的性教育知識，培養正向的兩性觀念，建立健康的人際關係。		
	Courses include three aspects: Heath life, accidental injury and sex education. The contents will provide students with basic knowledge about health and disease and build conception of disease prevention; understand first-aid skills for accidental injuries and emergency disposal; learn correct sex education, develop positive gender conception and create sound interpersonal relationship.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解健康的意義與影響健康的因素，培養健康的基本概念，從日常活動中實踐健康生活。	Learn meanings of health and factors affecting health. Develop concepts about health and put them into practice in daily life.
2	了解均衡飲食的內容及其重要性並落實於每日飲食中	Learn what a balance diet is and its importance and implement it in daily life.
3	對癌症與慢性病的基本認識與預防	Learn basic knowledge and prevention of cancers and chronic diseases.
4	建立事故傷害的預防觀念與具備緊急狀況的應變能力。了解事故傷害的發生原因，學習正確的急救技能。	Build concepts of injury prevention and develop abilities for emergency disposal. Learn causes of accidental injuries and first aid skills.
5	了解兩性交往的過程、內容與面對問題的正確處理方式，建立正確的價值觀	Learn processes, contents and problems dealing methods related with gender interaction and build correct values toward it.
6	了解優生保健的內容與建立健康家庭的要素	Learn details of genetic health and factors for building a healthy family.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		56	講述、討論	測驗
2	認知		56	講述、討論	測驗
3	認知		56	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)
4	技能		56	講述、實作	測驗、實作
5	情意		56	講述、討論	討論(含課堂、線上)
6	情意		56	講述、討論	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程介紹。性別平等、交通安全、校園安全、智慧財產權等宣導	
2	111/02/28~ 111/03/04	健康生活概論	報告分組
3	111/03/07~ 111/03/11	飲食與健康	

4	111/03/14~ 111/03/18	體重管理	
5	111/03/21~ 111/03/25	疾病防治(1)	分組報告
6	111/03/28~ 111/04/01	疾病防治(2)	分組報告
7	111/04/04~ 111/04/08	放假	教學行政觀摩
8	111/04/11~ 111/04/15	疾病防治(3)	分組報告
9	111/04/18~ 111/04/22	健康生活單元總結。隨堂期中考	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	事故傷害概論	CPR分組
12	111/05/09~ 111/05/13	CPR與AED實作練習	上課地點：體育館1樓
13	111/05/16~ 111/05/20	CPR與AED實作測驗	上課地點：體育館1樓
14	111/05/23~ 111/05/27	灼傷與凍傷	
15	111/05/30~ 111/06/03	創傷與止血	
16	111/06/06~ 111/06/10	性教育	
17	111/06/13~ 111/06/17	急救護理單元總結。隨堂期末考試	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項		1.每次上課都會點名，未能到課須完成請假手續，缺課時數超過5週，不予參加期末考試。 2.未參加CPR測驗，不予參加期末考試。 3.作業需依規定格式與時間繳交。 4.課堂實施I class互動教學與測驗，請確認手機可以完成相關活動。	
教學設備		電腦、投影機、其它(急救物品、假人安妮、梗塞娃娃、AED訓練機)	
教科書與 教材		健康生活與急救護理〈創世紀〉	

參考文獻	李碧玉等。《健康促進與護理》。臺北：啟英。 陳淑華。《營養學》。臺北：華香園。 許金川。《遠離肝苦很簡單》。臺北：如何出版社。 葉炳強。《腦中風全方位照護》。臺北：健康文化。 陳明豐。《冠狀動脈心臟病和健康促進》。臺北：健康文化。 洪建德。《防治糖尿病完全手冊》。臺北：聯經。 胡月娟等。《成人內外科護理》。臺北：匯華。 陳敏銓等。《癌症護理學》。臺北：華杏。 張金堅等。《乳房診治照護全書》。臺北：原水文化。 李明濱。《壓力人生——情緒管理與健康促進》。臺北：吳氏圖書。 張鳳蕙、張菊惠譯。《圖解急救應變手冊》。臺北：臺灣麥克。 胡勝川。《實用到院前緊急救護》。臺北：金名。 中華民國燒傷學會。《燒傷疤痕處理及復健》。臺北：中華民國燒傷學會。 台大外科部編輯委員群。《創傷急救手冊》。臺北：國立台灣大學醫學院。 牟惕銘編譯。ACLS急救案例演練。臺北：合記。 柯淑敏。《兩性關係學》。台北：揚智文化。 劉丹桂等。《生育保健》。臺北：華杏。
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈報告〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。