

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 中國語文能力表達 | 授課 教師 | 孔令宜 KUNG, LIN-YI |
| | ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE | | |
| 開課系級 | 電機系電通一 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 |
| | TETEB1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專業的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的學習。</p> <p>知識可以轉譯成計算機語言，傳統教學與存儲相似，目前語言學的目標反偏重在語用學的領域，恰如其分地在社會上擔任角色的遊戲者。故本科以活化學習為目標課程簡介課程簡介標，在實用的訓練中，加強學生的語文表達能力。</p> | | |
| | <p>Knowledge can be translated into computer language, teaching, and storage. The goal of linguistics anti emphasis on the areas of pragmatics, aptly serves a role in the player.</p> <p>Undergraduate to the activation study, practical training, to enhance students' language skills.</p> | | |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 | | | |
| <p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> | | | |
| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | |

| | | |
|---|--|---|
| 1 | <p>1.為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。</p> <p>2.針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。</p> <p>3.針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。</p> | <p>1.Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.</p> <p>2.Language approach to contemporary life, training the students' language skills.</p> <p>3.For special needs, to strengthen students' communication and presentation skills.</p> |
|---|--|---|

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|----------------|-------------------------------------|
| 1 | 情意 | | 58 | 講述、討論、發表、實作、體驗 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|-----------------------|----|
| 1 | 111/02/21~ 111/02/25 | 課程導論 | |
| 2 | 111/02/28~ 111/03/04 | 國學概論 | |
| 3 | 111/03/07~ 111/03/11 | 思辨與寫作前測 | |
| 4 | 111/03/14~ 111/03/18 | 中國文字的演變：甲骨文、金文 | |
| 5 | 111/03/21~ 111/03/25 | 中國文字的演變：籀文、古文、小篆 | |
| 6 | 111/03/28~ 111/04/01 | 中國文字的演變：隸書、楷書、草書、行書 | |
| 7 | 111/04/04~ 111/04/08 | 清明節連假 | |
| 8 | 111/04/11~ 111/04/15 | 中國文字的造字法則：象形、指事、會意、形聲 | |
| 9 | 111/04/18~ 111/04/22 | 中國文字的用字法則：轉注、假借 | |
| 10 | 111/04/25~ 111/04/29 | 期中考試週 | |
| 11 | 111/05/02~ 111/05/06 | 思辨與寫作後測 | |
| 12 | 111/05/09~ 111/05/13 | 《史記·孔子世家》 | |
| 13 | 111/05/16~ 111/05/20 | 《史記·孔子世家》 | |
| 14 | 111/05/23~ 111/05/27 | 《史記·孔子世家》 | |
| 15 | 111/05/30~ 111/06/03 | 《史記·孔子世家》 | |
| 16 | 111/06/06~ 111/06/10 | 欣賞電影《孔子》 | |

| | | | |
|--------------|--|----------|--|
| 17 | 111/06/13~ 111/06/17 | 欣賞電影《孔子》 | |
| 18 | 111/06/20~ 111/06/24 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 自律 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 《中國語文能力表達》，淡江大學中文系教材編輯委員會，五南圖書出版股份有限公司 | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：15.0 %（含中文能力測驗成績） ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈學習態度〉：10.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |