

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	電子學	授課 教師	楊維斌 WEB-BIN YANG
	ELECTRONICS		
開課系級	電機系電機二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 3學分
	TETCB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 ( 所 ) 教育目標			
一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。 二、教育學生能具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。 三、教育學生具備洞悉電機產業趨勢變化，以因應現今多元化職場生涯之挑戰。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。(比重：30.00) C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用現代工具之能力。(比重：30.00) D. 具有設計電機工程系統、元件或製程之能力。(比重：30.00) G. 具有認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響及持續學習之認知。(比重：5.00) H. 具有理解及應用專業倫理，以及對社會責任及智慧財產權之正確認知，並尊重多元觀點。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00)			
課程簡介	本課程主要是介紹進階電子學電路的操作原理		

	The current course introduces advance circuit design principles of the microelectronics.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將能夠歸納電子學課程的基本概念, 包含下列主題: 雙載子電晶體放大器與金氧半導體電晶體放大器特性。	Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: characteristics of the Bipolar and CMOS amplifiers basics of semiconductor device characteristic, Bipolar and Diode devices characteristic.
2	學生將能夠對於較深入的議題, 細述理由。議題例如: 雙載子電晶體與金氧半導體電晶體放大器電路的運作。	Students will be able to interpret in-depth issues such as: operation principle of Bipolar and MOS amplifiers.
3	學生將能夠擁有分析電子電路的能力設計。	Students will be able to analyze electronic circuits.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AG	25	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	CH	34	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	情意	D	1	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Physics of MOS Transistors(1)	
2	111/02/28~ 111/03/04	Physics of MOS Transistors(2)	
3	111/03/07~ 111/03/11	CMOS Amplifiers(1)	
4	111/03/14~ 111/03/18	CMOS Amplifiers(2)	

5	111/03/21~ 111/03/25	Operational Amplifier As A Black Box(1)	
6	111/03/28~ 111/04/01	Operational Amplifier As A Black Box(2)	
7	111/04/04~ 111/04/08	Cascode Stages and Current Mirrors(1)	
8	111/04/11~ 111/04/15	Cascode Stages and Current Mirrors(2)	
9	111/04/18~ 111/04/22	Differential Amplifier(1)	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	Differential Amplifier(2)	
12	111/05/09~ 111/05/13	Frequency Response(1)	
13	111/05/16~ 111/05/20	Frequency Response(2)	
14	111/05/23~ 111/05/27	Frequency Response(3)	
15	111/05/30~ 111/06/03	Feedback(1)	
16	111/06/06~ 111/06/10	Feedback(2)	
17	111/06/13~ 111/06/17	Case Study	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Fundamentals of microelectronics 1st by Behzad Razavi	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈作業〉：20.0 %	

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**