

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財金跨行系統實務與操作	授課 教師	林其誼 LIN, CHI-YI
	INTRODUCTION AND PRACTICE OF FISC INTERBANK SYSTEM		
開課系級	資工四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TEIXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 程式設計應用能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 資訊系統實作能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 資訊技能就業能力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程為財金產業實務課程，由財金資訊股份有限公司及普鴻資訊股份有限公司的技術主管擔任實際授課教師。本課程內容主要帶領學生了解銀行應用系統概況，並以財金跨行系統為主要目標，學習其中的支付交易、跨平台架構設計，和練習以Java進行跨系統實作。</p>		

	This is a practical course of the financial industry offered by experts from the Financial Information Service Co., Ltd. and Provision Information Co., Ltd. The main objective of this course is to introduce the Bank Application System, mostly the FISC Interbank System. Students will be able to learn the payment transactions and the concept of cross-platform architecture design in the FISC Interbank System, as well as practice cross-system Java programming.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生了解銀行應用系統概況。	Students are able to learn the overview of the Bank Application System.
2	使學生了解財金跨行系統概況。	Students are able to learn the overview of the FISC Interbank System.
3	使學生了解銀行支付交易實務。	Students are able to learn the payment transactions.
4	使學生了解跨平台架構設計概念。	Students are able to learn the concept of cross-platform architecture design.
5	使學生練習跨系統的Java程式撰寫。	Students are able to practice cross-system Java programming.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CE	1234	講述	討論(含課堂、線上)
2	認知	CE	1234	講述	討論(含課堂、線上)
3	認知	ACE	1234	講述	討論(含課堂、線上)
4	認知	ACE	12345	講述	討論(含課堂、線上)
5	認知	ACE	12345678	講述、實作	實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	銀行應用系統架構及跨行介紹	師資：普鴻公司
2	111/02/28~ 111/03/04	財金跨行系統 - 支付交易安全介紹	師資：普鴻公司
3	111/03/07~ 111/03/11	銀行跨行前置系統FEP介紹	師資：普鴻公司

4	111/03/14~ 111/03/18	財金OPC、結帳與清算	師資：普鴻公司
5	111/03/21~ 111/03/25	111學年度身心障礙學生升學大專校院甄試(停課乙次)	
6	111/03/28~ 111/04/01	財金跨行系統 - 銀行FEP通匯業務介紹	師資：普鴻公司
7	111/04/04~ 111/04/08	教學行政觀摩日(停課乙次)	
8	111/04/11~ 111/04/15	財金跨行業務介紹	師資：財金公司
9	111/04/18~ 111/04/22	財金跨行系統介紹	師資：財金公司
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	財金跨行系統 - 金融卡介紹	師資：普鴻公司
12	111/05/09~ 111/05/13	財金跨行系統 - FEP ATM 業務介紹(提款 & 轉帳)	師資：普鴻公司
13	111/05/16~ 111/05/20	財金跨行系統 - FEP ATM 業務介紹(繳稅 & 繳費)	師資：普鴻公司
14	111/05/23~ 111/05/27	課程總結	師資：普鴻公司
15	111/05/30~ 111/06/03	畢業考試週	
16	111/06/06~ 111/06/10	---	
17	111/06/13~ 111/06/17	---	
18	111/06/20~ 111/06/24	---	
修課應 注意事項	1.修課學生應具備撰寫Java程式基本能力。 2.期中評量20%為繳報告，期末20%為交付程式碼，因此期中和期末皆不排考。 3.修課表現最優異的六位學生，每人可於學期末獲得新台幣五千元獎學金。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	簡報檔		
參考文獻	無		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈上課狀況〉：30.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**