

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	影像處理	授課 教師	廖一評 YI-PIN LIAO
	IMAGE PROCESSING		
開課系級	資工二 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2 學分
	TEIXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
一、通達專業知能。 二、熟練實用技能。 三、展現創意成果。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 程式設計應用能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：80.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00)			
課程簡介	介紹數位影像處理的基本概念, 內容包含： 1. 相關領域知識 2. 基本定義與專業術語 3. 數位影像檔案格式等 4. 相關應用		
	Introduce the basic concepts of digital image processing, the contents include: 1. Related domain knowledge 2. Basic definition and professional terminology 3. Digital image file format 4. Related applications		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生了解相關領域知識、基本定義與專業術語、數位影像檔案格式及相關應用	Let students understand the knowledge, basic definitions and professional terms, digital image file formats and related applications.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	25	講述、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程介紹	
2	111/02/28~ 111/03/04	Python 程式設計複習	
3	111/03/07~ 111/03/11	數位影像基礎	
4	111/03/14~ 111/03/18	幾何轉換	
5	111/03/21~ 111/03/25	幾何轉換	
6	111/03/28~ 111/04/01	影像增強	
7	111/04/04~ 111/04/08	影像增強	
8	111/04/11~ 111/04/15	色彩影像處理	
9	111/04/18~ 111/04/22	色彩影像處理	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	影像分割	
12	111/05/09~ 111/05/13	影像分割	
13	111/05/16~ 111/05/20	特徵擷取	

14	111/05/23~ 111/05/27	特徵擷取	
15	111/05/30~ 111/06/03	特徵擷取	
16	111/06/06~ 111/06/10	深度學習	
17	111/06/13~ 111/06/17	深度學習	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		數位影像處理：Python程式實作(第二版)	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈期末報告〉：10.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	