

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                    |
|--|---|----------|--------------------|
| 課程名稱   | 全民國防教育軍事訓練 (一)  | 授課<br>教師 | 孫 豪<br>SUN, HAO    |
|  | ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING   |          |                    |
| 開課系級   | 資工-C  | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 下學期 0學分 |
|  | TEIXBIC   |          |                    |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG3 良好健康和福祉<br>SDG4 優質教育<br>SDG16 和平正義與有力的制度   |          |                    |
| 教育目標   |   |          |                    |
| 藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。               |   |          |                    |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |   |          |                    |
| 1. 全球視野。(比重：50.00)<br>5. 獨立思考。(比重：50.00)   |   |          |                    |
| 課程簡介   | 藉由全民國防教育軍事訓練課程教授兵役制度及募兵制度,國防政策,全民國防,防衛動員及愛國教育等五大課程,加強學生對國防與軍事之認識,增進全民國防教育知能,並建立「責任一體,安危與共,禍福相依」之國家安全之共識,並培育術德兼備,文武合一的現代青年。  |          |                    |
|  | The contents of defense policies are based on the military strategic concept of "resolute defense and credible deterrence," and show the Armed Forces' determination to build a "Hard R.O.C" defense force. |          |                    |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應  |   |          |                    |
| 將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。  |   |          |                    |
| 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。<br>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。<br>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。 |   |          |                    |
| 序號   | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文) |                    |

|                              |  |                          |  |       |                  |
|------------------------------|--|--------------------------|--|-------|------------------|
| 1                            | 使同學了解目前國防科技發展與運用的現況，企盼能引發同學對科技新知及軍事武器之好奇與興趣。 |                          | Defense technology to make students understand the current status of the development and utilization, hoping to lead students on the technology as well as military weapons of curiosity and interest. |       |                  |
| 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式 |  |                          |  |       |                  |
| 序號                           | 目標類型   | 院、系(所)<br>核心能力           | 校級<br>基本素養   | 教學方法  | 評量方式             |
| 1                            | 認知   |                          | 15   | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |
| 授課進度表                        |  |                          |  |       |                  |
| 週次                           | 日期起訖   | 內容 (Subject/Topics)      |  |       | 備註               |
| 1                            | 111/02/21~<br>111/02/25                      | 一、國防與政治                  |  |       |                  |
| 2                            | 111/02/28~<br>111/03/04                      | 二、國家安全的本質與威脅             |  |       |                  |
| 3                            | 111/03/07~<br>111/03/11                      | 三、我國家安全政策 (專題講座一)        |  |       |                  |
| 4                            | 111/03/14~<br>111/03/18                      | 四、我國家安全的法制與運作            |  |       |                  |
| 5                            | 111/03/21~<br>111/03/25                      | 五、我國大陸政策的發展<br>六、大陸政策與國防 |  |       | 第1,2,3,4組        |
| 6                            | 111/03/28~<br>111/04/01                      | 七、我國國防政策                 |  |       | 第5,6,7,8組        |
| 7                            | 111/04/04~<br>111/04/08                      | 教學行政觀摩日                  |  |       |                  |
| 8                            | 111/04/11~<br>111/04/15                      | 八、我國國防轉型與變革 (專題講座二)      |  |       |                  |
| 9                            | 111/04/18~<br>111/04/22                      | 十一、我國國防戰略與軍事戰略           |  |       | 第9,10,11,12組     |
| 10                           | 111/04/25~<br>111/04/29                      | 期中考試週                    |  |       |                  |
| 11                           | 111/05/02~<br>111/05/06                      | 期中閱讀測驗 (幼獅國防政策P1~P82)    |  |       |                  |
| 12                           | 111/05/09~<br>111/05/13                      | 十二、國防轉型與國防武力             |  |       | 第13,14,15,16組    |
| 13                           | 111/05/16~<br>111/05/20                      | 十三、國防資源與災害防救1            |  |       | 第17,18,19,20組    |
| 14                           | 111/05/23~<br>111/05/27                      | 十三、國防資源與災害防救2            |  |       | 第21,22,23,24組    |
| 15                           | 111/05/30~<br>111/06/03                      | 期末閱讀測驗 (幼獅國防政策P83~P143)  |  |       |                  |
| 16                           | 111/06/06~<br>111/06/10                      | 學期成績公布及團體報告補報            |  |       |                  |
| 17                           | 111/06/13~<br>111/06/17                      | 十四、愛國教育                  |  |       |                  |
| 18                           | 111/06/20~<br>111/06/24                      | 期末考試週                    |  |       |                  |

|          |  |
|----------|--|
| 修課應注意事項  | <p>1.請同學於上課前完成iclass app安裝，每節課均以iclass實施點名，點名未到一次出席成績扣5分，缺課達6次(含事病假)出席率成績以零分計算。</p> <p>2.上課請不要使用筆記型電腦、平板電腦、手機(含智慧手機)及掌上型遊戲機，使用者平時成績扣3分。</p> <p>3.上課時請勿睡覺，不小心打瞌睡者，第一次口頭警告、第二次扣平時成績3分。</p> <p>4.報告請準時交，遲交者扣報告成績10分。</p> <p>5.第16、17週於課程中公佈學期成績，如有問題請於該兩週上課時反應修正，成績送出後概不更正。</p> |
| 教學設備     | 電腦、投影機   |
| 教科書與教材   | 全民國防教育軍事訓練-國防政策  |
| 參考文獻     | <p>中華民國100年國防報告書,國防部戰略規劃司編,臺北市:國防部戰略規劃司。</p> <p>國軍現役武器圖鑑,林書豪等著,中華民國101年,臺北市:知兵堂。</p>   |
| 批改作業篇數   | 1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |
| 學期成績計算方式 | <p>◆出席率： 40.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：10.0 %</p> <p>◆期末評量：10.0 %</p> <p>◆其他〈期中報告〉：40.0 %</p>   |
| 備考       | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>   |