

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	計算機程式語言 (二)	授課 教師	吳孟倫 MENG-LUEN WU
	COMPUTER PROGRAMMING II		
開課系級	資工一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TEIXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 程式設計應用能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：100.00)			
課程簡介	計算機程式語言包含 C/C++，這門課程主要讓學生學習C語言主要的基礎語法，C++ 物件導向的觀念，C的函式庫及撰寫應用程式。		
	Covering the entire C or C++, this course is organized into four parts: the C subset-foundations of C/C++, C++ object-oriented features, the C function library, and applications.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立學生撰寫C語言的程式基礎	To give a concise introduction to write C program.
2	讓學生瞭解結構化的程式設計與流程的控制	To examines the structured programming and introduces additional control structures.
3	探討C語言函式模組, 課程內容包含標準函式庫, 程式設計師自定的函式及遞迴	Discussing the design and construction of program modules. C's function-related capabilities includes standard library functions, programmer-defined functions and recursive.
4	解釋如何處理串列和表的值, 將讓學生瞭解結構化的陣列	To explain how to process lists and tables of value. We discuss the structuring of data in arrays.
5	解釋指標運算子, 呼叫傳址, 指標運算式及指標與陣列的關係	To explain pointer operators, call by reference, pointer expressions, and the relationship of pointers and arrays.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	2	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	A	2	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	認知	A	2	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
4	認知	A	2	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
5	認知	A	2	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	111/02/21~ 111/02/25	課程介紹	
2	111/02/28~ 111/03/04	Recursion	
3	111/03/07~ 111/03/11	Pointer	
4	111/03/14~ 111/03/18	Parameter passing - pass by value/address/reference	
5	111/03/21~ 111/03/25	Memory allocation - static/dynamic allocation	
6	111/03/28~ 111/04/01	Case study	
7	111/04/04~ 111/04/08	教學觀摩週	
8	111/04/11~ 111/04/15	Excercise	
9	111/04/18~ 111/04/22	期中會考	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	依考試編班, 課程為計算機程式語言 (二) 或計算機程 式語言 (三)	
12	111/05/09~ 111/05/13	同第11週	
13	111/05/16~ 111/05/20	同第11週	
14	111/05/23~ 111/05/27	同第11週	
15	111/05/30~ 111/06/03	同第11週	
16	111/06/06~ 111/06/10	同第11週	
17	111/06/13~ 111/06/17	同第11週	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	上課打電動/上網看FB者, 第一次扣學期總成績3分, 第二次扣6分, 倍數成長, 以此類推. 上機考跟旁邊講話者, 兩人全部趕出場, 該次零分計. 作業 copy 者, 不論是提供程式者或是 copy 者, 該次作業一率零分. 如有不服, 可找我申訴, 但申訴不通過者, 倒扣 20 分.		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	自編講義 (請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印)		
參考文獻			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈〈統一會考〉〉：70.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>