

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	程式設計 (二)	授課 教師	游國忠 YU, KUO-CHUNG
	COMPUTER PROGRAMMING (II)		
開課系級	A I 一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TEFXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教 育 目 標			
一、教育學生運用程式、數學及人工智慧知識以分析科學與應用之相關問題。 二、訓練學生透過問題分析、實驗執行、數據解釋與推導演繹規劃與實作人工智慧系統，以解決科學與應用之相關問題。 三、教導學生能夠獨立完成任務及具備團隊合作精神之人工智慧工程師，使其專業素養與工作倫理能充分發揮於職場。 四、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 專業分析能力。(比重：20.00) B. 實務應用能力。(比重：70.00) C. 專業態度能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：40.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	C語言的用途廣泛，包含作業系統開發、軟體開發、以及大量系統內部的核心程式都使用C語言。為了培養修課學生未來就業能力，本課程將介紹C程式設計知識與技巧與並培育學生使用C語言設計程式的技能。		

	C language can be applied in many application fields, including development of operating system, firmware, and kernel codes of large amount of systems. For the purpose of future employment of students, this course will introduce the fundamental concepts of how to design, implement, and debug C program.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能瞭解C語言語法及程式架構	Student can understand the syntax and structure of C Program
2	學生具備瞭解問題及設計解決問題流程的能力	Student can understand engineering problems and design flowchart to solve problem.
3	學生能使用C語言實作程式解決問題	Students can implement C program to solve problems

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	25	講述	測驗、作業
2	技能	BC	235	實作	實作
3	技能	BC	2345	實作	作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	C Language Elements	
2	111/02/28~ 111/03/04	if Statement	
3	111/03/07~ 111/03/11	while/do while loop	
4	111/03/14~ 111/03/18	for loop	
5	111/03/21~ 111/03/25	nested for loop	
6	111/03/28~ 111/04/01	switch Statement	
7	111/04/04~ 111/04/08	Function and Recursive (I)	
8	111/04/11~ 111/04/15	Function and Recursive (II)	

9	111/04/18~ 111/04/22	Array	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	Structure and Union	
12	111/05/09~ 111/05/13	Pointer and Function (I)	
13	111/05/16~ 111/05/20	Pointer and Function (II)	
14	111/05/23~ 111/05/27	Pointer and Arrays (I)	
15	111/05/30~ 111/06/03	Pointer and Arrays (II)	
16	111/06/06~ 111/06/10	Parameter passing - pass by value, address, reference (I)	
17	111/06/13~ 111/06/17	Parameter passing - pass by value, address, reference (I)	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、其它(廣播教學)	
教科書與 教材		C程式設計的藝術 (全華圖書)	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈實習課及作業〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	