

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	普通物理	授課 教師	劉國欽 LIOU GUO CHIN
	GENERAL PHYSICS		
開課系級	化材一 P	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TEDXB1P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
培育具備化學工程與材料工程專業知識、技能與素養的工程師人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備化學工程與材料工程的基礎與專業知識。(比重：80.00)</p> <p>G. 認識時事議題，瞭解化學工程與材料工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>普通物理學是理工學院必修的科目，也是物理系學生進入各種不同物理領域的先修道路，在這門課程中，我們將</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以力學的基礎，微積分的骨幹，修習波動，電磁學及近代物理 2. 訓練邏輯思考 3. 利用演示教學來讓學生更了解相關的物理概念 		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解數學敘述與闡述物理現象，定律之關係	
2	物理核心基本知識與化學間的關係	
3	分析論證與邏輯思辨的能力	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	A	5	講述、發表、實作	測驗、報告(含口頭、書面)
2	認知	G	23	講述、發表、實作	測驗、報告(含口頭、書面)
3	情意	AG	35	講述、實作、體驗	測驗、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	熱力學	
2	111/02/28~ 111/03/04	熱力學	
3	111/03/07~ 111/03/11	熱力學	
4	111/03/14~ 111/03/18	熱力學	
5	111/03/21~ 111/03/25	電學	
6	111/03/28~ 111/04/01	電場	
7	111/04/04~ 111/04/08	電位	
8	111/04/11~ 111/04/15	磁場	
9	111/04/18~ 111/04/22	磁場	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	

11	111/05/02~ 111/05/06	法拉第定律	
12	111/05/09~ 111/05/13	波動	
13	111/05/16~ 111/05/20	波動與電磁波	
14	111/05/23~ 111/05/27	電磁波	
15	111/05/30~ 111/06/03	普朗克量子原理	
16	111/06/06~ 111/06/10	物質波, 波粒二象性	
17	111/06/13~ 111/06/17	物質波, 波粒二象性	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	想過不難, 但要有態度 想高分, 還得具備知性		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	會在課堂上公布		
參考文獻	課堂上公布		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 50.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		