

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題討論	授課 教師	范素玲 FAN, SU-LING
	SEMINAR		
開課系級	土木三 P	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TECXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG6 潔淨水與衛生 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
一、培養學生土木工程專業知能，並養成自主學習之態度，使其滿足就業和深造需求。 二、培養學生執行工程實務並能整合協調之務實精神。 三、培養學生資訊技術應用之創新實作能力。 四、培養學生工程倫理、人文素養與國際觀。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 土木工程專業能力。(比重：50.00) D. 全球化與永續學習能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：40.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00)			
課程簡介	透過邀請校外專家學者、系上教師以專題演講的方式讓學生瞭解土木工程所面對的問題與對策研擬，激發永續學習之動機。		
	Inviting experts and scholars to give presentations to make students understand the problems and solutions they shall face in A/E/C, thus to motivate students' sustainable learning.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.促進學生了解土木工程所面對的問題與對策研擬 2.激發永續學習。	1. Facilitate students' understanding the problems and solutions in A/E/C. 2. To stimulate sustainable learning.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AD	135	講述	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程介紹	
2	111/02/28~ 111/03/04	228放假	
3	111/03/07~ 111/03/11	專題演講	
4	111/03/14~ 111/03/18	專題演講	
5	111/03/21~ 111/03/25	專題演講	
6	111/03/28~ 111/04/01	校外參訪1	
7	111/04/04~ 111/04/08	兒童節放假	
8	111/04/11~ 111/04/15	專題演講	
9	111/04/18~ 111/04/22	校外參訪2	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	專題演講	
12	111/05/09~ 111/05/13	校外參訪3	
13	111/05/16~ 111/05/20	專題演講	

14	111/05/23~ 111/05/27	專題演講	
15	111/05/30~ 111/06/03	專題演講	
16	111/06/06~ 111/06/10	專題演講	
17	111/06/13~ 111/06/17	專題演講	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告、活動參加、課程參與回答與提問加扣分〉：100.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	