

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	鋼筋混凝土 (二)	授課 教師	高金盛 KAO CHIN-SHENG
	REINFORCED CONCRETE (II)		
開課系級	土木三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3 學分
	TECXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區		
系 (所) 教育目標			
一、培養學生土木工程專業知能，並養成自主學習之態度，使其滿足就業和深造需求。 二、培養學生執行工程實務並能整合協調之務實精神。 三、培養學生資訊技術應用之創新實作能力。 四、培養學生工程倫理、人文素養與國際觀。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 土木工程專業能力。(比重：40.00) B. 實作與資訊能力。(比重：30.00) C. 團隊合作與整合能力。(比重：20.00) D. 全球化與永續學習能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00)			
課程簡介	本課程為延續鋼筋混凝土(一)之結構設計入門課程。將繼續介紹柱之分析及設計、樓版設計、扭力筋設計、耐震設計、基腳設計及擋土牆設計等內容，藉以繼續建立學生結構設計基本概念及鋼筋混凝土結構設計能力，俾能養成結構分析及設計之專業能力。		

	This course is an essential to structural design. It is the second part of the course of reinforced concrete design. It is continued to introduce the analysis and the design of columns, the design of slabs, the design of beams subjected to twisting moment, the seismic resistance design of members, the design of footing and the design of retaining walls, etc. The knowledge is expected to continue to educate the students to know the basic concept of design and to obtain the ability of reinforced concrete structural design and the specialty in structural analysis and design.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠瞭解結構設計基本概念	Students may realize the basic concept of structural design.
2	學生能夠瞭解及應用各項鋼筋混凝土分析及設計理論與實務	Students may realize and use the theory and the practice of analysis and design of various reinforced concrete structures.
3	學生能夠瞭解工程師的基本做事態度	Students may realize the basic working attitude of engineer.
4	學生能夠運用既有軟體	Students may realize how to use the existing programs.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	25	講述、討論	測驗、作業
2	認知	A	25	講述、討論	測驗、作業
3	認知	ABCD	2457	講述、討論	測驗、作業
4	認知	AB	25	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	設計基本概念複習	
2	111/02/28~ 111/03/04	短柱之分析及設計	
3	111/03/07~ 111/03/11	短柱之分析及設計	
4	111/03/14~ 111/03/18	短柱之分析及設計	

5	111/03/21~ 111/03/25	細長柱之分析及設計	
6	111/03/28~ 111/04/01	細長柱之分析及設計	
7	111/04/04~ 111/04/08	教學行政觀摩日	
8	111/04/11~ 111/04/15	樓版設計	
9	111/04/18~ 111/04/22	樓版設計	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	耐震設計	
12	111/05/09~ 111/05/13	耐震設計	
13	111/05/16~ 111/05/20	耐震設計	
14	111/05/23~ 111/05/27	基礎設計	
15	111/05/30~ 111/06/03	基礎設計	
16	111/06/06~ 111/06/10	擋土牆設計	
17	111/06/13~ 111/06/17	擋土牆設計	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		其它(黑板)	
教科書與 教材		鋼筋混凝土學，李錫霖、陳炳煌著，五南圖書公司	
參考文獻		結構混凝土必做50題型，徐毓宏、許弘編著，文笙書局總經銷 “Reinforced Concrete-Mechanics and Design”, J.G. Macgregor and J.K. Wight, 4th edition	
批改作業 篇數		6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。