

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	結構實驗	授課 教師	蔡明樹 TSAI MING SHU
	STRUCTURAL LAB.		
開課系級	土木三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TECXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，並養成自主學習之態度，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、培養學生執行工程實務並能整合協調之務實精神。</p> <p>三、培養學生資訊技術應用之創新實作能力。</p> <p>四、培養學生工程倫理、人文素養與國際觀。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 土木工程專業能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 實作與資訊能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 團隊合作與整合能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	課程目標在於介紹基本的結構反應量測方式，並與結構分析結果做比較。前半學期重點為惠斯頓電橋與應變計之基本原理及操作；後半學期則實際在各種結構上進行結構反應量測，包括懸臂梁、簡支梁、二維桁架及門型剛架等。		

	The purpose of this course is to introduce basic measurements of structural responses in a laboratory. The measurements will be compared with the results of the structural analysis to find the difference between the previous methods. In the first half-semester, we discuss the operation principles of the Wheatstone bridge and the strain gage. In the second half-semester we shall measure the structural responses of different structure types, including the cantilever beam, the simply supported beam, the 2-D truss, and the rigid frame.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解惠斯頓電橋及應變計之原理	To know the operation principles of the Wheatstone bridge and the strain gage.
2	了解應變計之操作技巧	To know the operation skill of the strain gage.
3	進行不同結構之結構反應量測	To measure the structural responses of different structure types.
4	比較實驗量測與結構分析之結果	To compare the results of structural measurement and analysis.
5	資料蒐集、分析與討論	data collection, analysis and panel discussion

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	5	講述、實作	作業、實作
2	技能	AB	5	講述、實作	作業、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABC	57	講述、實作	作業、報告(含口頭、書面)
4	認知	AC	257	講述、討論	作業、報告(含口頭、書面)
5	認知	ABC	257	講述、討論	作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~111/02/25	上課形式說明、實驗範圍說明、基本儀器介紹	
2	111/02/28~111/03/04	惠斯敦電橋說明(一)	

3	111/03/07~ 111/03/11	惠斯敦電橋說明(二)	
4	111/03/14~ 111/03/18	應變計實際黏貼與量測(1/3)—操作說明	
5	111/03/21~ 111/03/25	應變計實際黏貼與量測(2/3)—實際黏貼(A組)	分組分週實驗
6	111/03/28~ 111/04/01	應變計實際黏貼與量測(2/3)—實際黏貼(B組)	分組分週實驗
7	111/04/04~ 111/04/08	清明節	
8	111/04/11~ 111/04/15	應變計實際黏貼與量測(3/3)—懸臂梁架構量測(A組)	分組分週實驗
9	111/04/18~ 111/04/22	應變計實際黏貼與量測(3/3)—懸臂梁架構量測(B組)	分組分週實驗
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	各種實驗架構之操作方法說明	
12	111/05/09~ 111/05/13	實驗架構1:簡支樑之內力與位移量測	四種架構輪做實驗
13	111/05/16~ 111/05/20	實驗架構2:簡支樑之影響線量測	四種架構輪做實驗
14	111/05/23~ 111/05/27	實驗架構3:桁架之影響線量測	四種架構輪做實驗
15	111/05/30~ 111/06/03	實驗架構4:門型剛架內力與位移之量測	四種架構輪做實驗
16	111/06/06~ 111/06/10	期末報告(一)	
17	111/06/13~ 111/06/17	期末報告(二)	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	先修科目:材料力學、結構學(一)、結構學(二)		
教學設備	電腦、其它(結構實驗專用設備)		
教科書與 教材			
參考文獻	結構力學實驗, 賴進華編著, 92年, 全華科技圖書股份有限公司。		
批改作業 篇數	7 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: 50.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈 〉: %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。