

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境設計與人類行為	授課 教師	王世華
	ENVIRONMENTAL DESIGN AND HUMAN BEHAVIOR		
開課系級	建築三A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TEAXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
<p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。</p> <p>二、專業化的訓練（知識的使用）。</p> <p>    1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>    2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>    3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：30.00)</p> <p>D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：40.00)</p> <p>H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：25.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：25.00)</p>			

課程簡介	本課程企圖讓學生瞭解人類行為與環境關係，強調不同環境狀態與不同使用者需求之重要性，並且學習運用已知研究結果於環境設計中
	This course offers an introduction to human behavior functioning in environment, focusing on variation of needs in different user groups and necessary design accommodations.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1 瞭解現代社會環境與人類行為關係 2 培養學生對於環境心理及社會文化因素對於使用行為影響的關注與興趣 3 訓練學生運用已知研究結果於建築設計	1 To understand human-environment relations in contemporary societies 2 To stress attention on psychological and social cultural issues in environmental design 3 To enhance students ability of utilizing existing research knowledge in environmental design
2	啟發並理解使用者行為與心理需求在建築與環境設計中的重要性	To inspire and understand the importance of users behavior and psychological needs in architecture and environmental design.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABDH	3456	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABDH	3456	講述	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程介紹	
2	111/02/28~ 111/03/04	人類行為與環境設計過程	
3	111/03/07~ 111/03/11	環境行為基本概念 (一) 環境感知與認知 (1)	

4	111/03/14~ 111/03/18	環境行為基本概念 (一) 環境感知與認知 (2)	
5	111/03/21~ 111/03/25	環境行為基本概念 (一) 環境感知與認知 (3)	
6	111/03/28~ 111/04/01	環境行為基本概念 (二) 空間, 隱私, 距離, 領域與擁擠	
7	111/04/04~ 111/04/08	春假	
8	111/04/11~ 111/04/15	環境行為基本概念 (三) 人類社會行為	
9	111/04/18~ 111/04/22	環境行為基本概念 (四) 人類社會行為	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	環境行為基本概念 (五) 人身安全	
12	111/05/09~ 111/05/13	環境行為基本概念 (五) 人身安全	
13	111/05/16~ 111/05/20	居住環境設計與行為 (一)	
14	111/05/23~ 111/05/27	居住環境設計與行為 (二)	
15	111/05/30~ 111/06/03	居住環境與老人	
16	111/06/06~ 111/06/10	通用設計與無障礙環境	
17	111/06/13~ 111/06/17	討論	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	上課睡覺, 使用手機, 看其他書或做本課堂之外事情等將會被制止, 制止不聽將會請犯規同學離開教室。		
教學設備	(無)		
教科書與 教材	Environmental Psychology For Design by Dak kopec, 2006, Fairchild Publications, inc, NY, USA Place Advantage Applied Psychology For Interior Design by Augustin, S 2009, Wiley		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 15.0 %    ◆平時評量: 5.0 %    ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉:        %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**