

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                     |
|--|--|----------|---------------------|
| 課程名稱   | 中國語文能力表達   | 授課<br>教師 | 孔令宜<br>KUNG, LIN-YI |
|  | ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE  |          |                     |
| 開課系級   | 建築一 A  | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 單學期 2學分  |
|  | TEAXB1A  |          |                     |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG4 優質教育<br>SDG10 減少不平等<br>SDG16 和平正義與有力的制度<br>SDG17 夥伴關係   |          |                     |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |  |          |                     |
| <p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>   |  |          |                     |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |  |          |                     |
| <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>  |  |          |                     |
| 課程簡介   | <p>為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專業的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的學習。</p> <p>知識可以轉譯成計算機語言，傳統教學與存儲相似，目前語言學的目標反偏重在語用學的領域，恰如其分地在社會上擔任角色的遊戲者。故本科以活化學習為目標課程簡介課程簡介標，在實用的訓練中，加強學生的語文表達能力。</p>   |          |                     |
|  | <p>Knowledge can be translated into computer language, teaching, and storage. The goal of linguistics anti emphasis on the areas of pragmatics, aptly serves a role in the player.</p> <p>Undergraduate to the activation study, practical training, to enhance students' language skills.</p> |          |                     |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應  |  |          |                     |
| <p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> |  |          |                     |
| 序號   | 教學目標(中文)   | 教學目標(英文) |                     |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | <p>1.為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。</p> <p>2.針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。</p> <p>3.針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。</p> | <p>1.Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.</p> <p>2.Language approach to contemporary life, training the students' language skills.</p> <p>3.For special needs, to strengthen students' communication and presentation skills.</p> |
|---|--|---|

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法           | 評量方式                                |
|----|------|------------|--------|----------------|-------------------------------------|
| 1  | 情意   |            | 58     | 講述、討論、發表、實作、體驗 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)   | 備註 |
|----|-------------------------|-----------------------|----|
| 1  | 111/02/21~<br>111/02/25 | 課程導論                  |    |
| 2  | 111/02/28~<br>111/03/04 | 國學概論                  |    |
| 3  | 111/03/07~<br>111/03/11 | 思辨與寫作前測               |    |
| 4  | 111/03/14~<br>111/03/18 | 中國文字的演變：甲骨文、金文        |    |
| 5  | 111/03/21~<br>111/03/25 | 中國文字的演變：籀文、古文、小篆      |    |
| 6  | 111/03/28~<br>111/04/01 | 中國文字的演變：隸書、楷書、草書、行書   |    |
| 7  | 111/04/04~<br>111/04/08 | 清明節連假                 |    |
| 8  | 111/04/11~<br>111/04/15 | 中國文字的造字法則：象形、指事、會意、形聲 |    |
| 9  | 111/04/18~<br>111/04/22 | 中國文字的用字法則：轉注、假借       |    |
| 10 | 111/04/25~<br>111/04/29 | 期中考試週                 |    |
| 11 | 111/05/02~<br>111/05/06 | 思辨與寫作後測               |    |
| 12 | 111/05/09~<br>111/05/13 | 《史記·孔子世家》             |    |
| 13 | 111/05/16~<br>111/05/20 | 《史記·孔子世家》             |    |
| 14 | 111/05/23~<br>111/05/27 | 《史記·孔子世家》             |    |
| 15 | 111/05/30~<br>111/06/03 | 《史記·孔子世家》             |    |
| 16 | 111/06/06~<br>111/06/10 | 欣賞電影《孔子》              |    |

|              |  |          |  |
|--------------|--|----------|--|
| 17           | 111/06/13~<br>111/06/17  | 欣賞電影《孔子》 |  |
| 18           | 111/06/20~<br>111/06/24  | 期末考試週    |  |
| 修課應<br>注意事項  | 自律   |          |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機   |          |  |
| 教科書與<br>教材   | 《中國語文能力表達》，淡江大學中文系教材編輯委員會，五南圖書出版股份有限公司   |          |  |
| 參考文獻         |  |          |  |
| 批改作業<br>篇數   | 2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）   |          |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 25.0 %    ◆平時評量：15.0 %（含中文能力測驗成績）<br>◆期中評量：25.0 %    ◆期末評量：25.0 %<br>◆其他〈學習態度〉：10.0 %  |          |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |          |  |