

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題	授課 教師	陳慶帆 CHING-FAN CHEN
	KEY ISSUES IN CAREER PLANNING		
開課系級	教科三 F	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TDTXB3F		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 應用教學設計之能力。(比重：50.00) C. 製作各類型媒體教材之能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程在於引導學生完成企業訓練或數位學習之專案。學生將整合教育科技課程所學之教學設計與多媒體製作能力，以完成企業界需要之數位學習或教育訓練之課程教材產品。		
	<p>介</p> <p>This course is a guided group activity intended to assist each student group to engage in a cooperate project, and demonstrate the ability to synthesize and apply the knowledge and skills of instructional design and multimedia production. Students need to complete a finished courseware for e-learning or e-training.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 對專案做需求、內容與對象分析	1. Conduct needs, contents and audience analysis.
2	2. 進行腳本、介面與媒體訊息設計	2. Engage in script writing, interface and message design.
3	3. 製作多媒體教材	3. Produce multimedia courseware.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	AC	2578	講述、實作	實作、報告(含口頭、書面)
2	技能	AC	2578	實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	技能	AC	2578	實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程說明	
2	111/02/28~ 111/03/04	繳交主題製作理念並上網	
3	111/03/07~ 111/03/11	小組討論	
4	111/03/14~ 111/03/18	小組企劃書：分析	
5	111/03/21~ 111/03/25	小組企劃書：設計	
6	111/03/28~ 111/04/01	小組企劃書：腳本	
7	111/04/04~ 111/04/08	小組企劃書：腳本	
8	111/04/11~ 111/04/15	小組企劃書：腳本	
9	111/04/18~ 111/04/22	企劃書報告	

10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	教材雛形檢視：主清單	
12	111/05/09~ 111/05/13	教材雛形檢視：主清單	
13	111/05/16~ 111/05/20	教材雛形檢視	
14	111/05/23~ 111/05/27	教材雛形檢視	
15	111/05/30~ 111/06/03	教材雛形檢視	
16	111/06/06~ 111/06/10	第一單元雛形展示與評鑑(1)	
17	111/06/13~ 111/06/17	第一單元雛形展示與評鑑(2)	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	■企劃書腳本設計：10% ■評鑑報告與產品修正：10% ■期中呈現報告成績（期中考成績）：40% ■期末雛形教材製作成績（期末考成績）：40%		
教學設備	電腦、投影機、其它(教學平台)		
教科書與 教材	Foshay、Silber、Stelnicki, 張霄亭/譯(2004) 教材設計。台北：雙葉書廊。		
參考文獻	Lee, W. W., Owens, D. L.,徐新逸、施郁芬譯（民92）：多媒體教學設計：數位學		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈企畫書腳本設計&期末雛形教材製作〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		