

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	課程發展與評鑑	授課 教師	蔡森暉 TSAI PING-YEH
	CURRICULUM DEVELOPMENT AND EVALUATION		
開課系級	教科三 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TDTXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 應用教學設計之能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 應用教育資料分析之能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 評估各類型媒體教材之能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：40.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	本課程內容包括課程理念、課程目標、課程設計、課程層級與模式、課程實施與評鑑等有關課程發展之重要理論與方法的說明，並且著重課程設計與發展的實務能力，最終目標培養學生批判思考的課程發展的能力，成為課程設計規劃師。		
	The content of this course includes explanations of important theories and methods related to curriculum development, such as curriculum philosophy, curriculum goals, curriculum design, curriculum levels and models, curriculum implementation and evaluation, and emphasizes the practical ability of curriculum design and development. The ultimate goal is to train students to criticize The ability to think about curriculum development and become a curriculum design planner.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	能知曉課程發展的方向和評鑑的方法	Be able to know the direction of curriculum development and evaluation methods
2	能了解新興科技整合課程發展與評鑑的執行方法	Able to understand the implementation methods of the development and evaluation of the integrated curriculum of emerging new technologies
3	能架設線上平台課程執行課程任務	Able to set up online platform courses to perform course tasks
4	藉由課程能提升課程發展的執行興趣	enhancing interest in the implementation of curriculum development

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AF	257	討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	BE	25	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)
3	技能	ABEF	257	講述、討論、發表、實作	作業、實作
4	情意	AEF	257	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	上課規定 / 課程大綱	
2	111/02/28~ 111/03/04	課程的定義性質與類別	
3	111/03/07~ 111/03/11	課程設計的理論取向	
4	111/03/14~ 111/03/18	課程設計規劃與討論	
5	111/03/21~ 111/03/25	課程發展模式與練習-目標模式	
6	111/03/28~ 111/04/01	課程發展模式與練習-歷程模式	
7	111/04/04~ 111/04/08	教學行政觀摩日	

8	111/04/11~ 111/04/15	課程發展模式與練習-情境模式	
9	111/04/18~ 111/04/22	學校本位課程發展概念與實施策略	繳交期中報告
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	課程目標的選擇與層次	
12	111/05/09~ 111/05/13	課程目標的敘寫方式與練習	
13	111/05/16~ 111/05/20	學習經驗的選擇	
14	111/05/23~ 111/05/27	課程組織的層級結構與課程型態	
15	111/05/30~ 111/06/03	課程實施	
16	111/06/06~ 111/06/10	課程評鑑內涵與發展	
17	111/06/13~ 111/06/17	課程評鑑取向與模式	繳交期末報告
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	1.學生請假須依學生請假規則辦理請假手續，請假後須於二週內以學校正式假條請假。若未依規定辦理，視為曠課。 2.平時作業與期中期末報告逾期不補繳。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	周淑卿, 白亦方, 林永豐, 黃嘉雄, 楊智穎, (2020), 課程發展與設計. 師大書苑. 台北.		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		