

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語文教學實習	授課 教師	落合由治 OCHIAI YUJI
	JAPANESE INSTRUCTIONAL PRACTICUM		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 教育專業知能。(比重：50.00) B. 教學實踐能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	(中) 介紹研究日語教學與學習、日本文化及日本社會之方法。課程中亦將講解日語教學教育方法與相關教學技術。學生在學年結束前必須繳上課實習。		
	(英) Introduction to Japanese language education method and studying Japanese language, culture, and society. The way and skills for Japanese language education are also explained in the class. All the senior students are required to submit a having a practice at the end of the final semester.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.了解日語教學、日語學習的方法及相關的日本社會、文化之現況與研究方法	1.This class focuses on learning the methods of researching in language education, language learning and social culture of Japan.
2	2.了解日語教學的基本教授法 (利用課本與多媒體、實踐教室活動) 與應用教材方法。	2.Through this class, students will learn the basic abilities to use the way of Japanese language education and educational media , including using textbook and multimedia, practicing classroom activities etc..

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	AB	25	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	AB	25	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~111/02/25	談論日本語教師角色與課程設計	
2	111/02/28~111/03/04	談論日語教育音声指導目標與方法	
3	111/03/07~111/03/11	談論日語教育文字·語彙指導目標與方法	
4	111/03/14~111/03/18	談論日語教育文法指導目標與方法	
5	111/03/21~111/03/25	談論日語教育文法指導目標與方法	
6	111/03/28~111/04/01	談論日語教育聽解指導目標與方法	
7	111/04/04~111/04/08	談論日語教育會話指導目標與方法	
8	111/04/11~111/04/15	談論日語教育會話指導目標與方法	
9	111/04/18~111/04/22	談論日語教育會話指導目標與方法	

10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	談論日語教育讀解指導目標與方法	
12	111/05/09~ 111/05/13	談論日語教育作文指導標與方法	
13	111/05/16~ 111/05/20	談論日語教育日本事情指導目標與方法	
14	111/05/23~ 111/05/27	授業實演	
15	111/05/30~ 111/06/03	授業實演	
16	111/06/06~ 111/06/10	授業實演	
17	111/06/13~ 111/06/17	期末考試週	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	無故缺席嚴格扣分。為了日文能力向上、上課用日文。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	為了日文能力向上、上課用日文。用印刷品。如下參考。 国際交流基金 (2007) 『日本語教授法シリーズ9 初級を教える』 ひつじ書房 国際交流基金 (2007) 『日本語教授法シリーズ14 教材開発』 ひつじ書房 国際交流基金 (2007) 『日本語教授法シリーズ1 日本語教師の役割/コースデザイン』 ひつじ書房		
參考文獻	二通信子 佐藤不二子 (2003) 『論理的な文章の書き方』 スリーエーネットワーク 二通信子・大島弥生・佐藤勢紀子・因京子・山本富美子 (2009) 『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』 東京大学出版会 曾秋桂・落合由治 (2010) 『我的第一堂日文專題寫作課』 瑞蘭國際 曾秋桂・落合由治 (2011) 『我的進階日文專題寫作課』 瑞蘭國際		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈在期末完成、日語教材〉：50.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		