

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	閱讀理解專題	授課 教師	陳淑玲 CHEN, SHU-LING
	TOPICAL SEMINAR ON READING COMPREHENSION		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：20.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>「閱讀素養教育」為十二年國教中的十九項教育議題之一，該議題之學習目標為：「養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力；涵育樂於閱讀態度；開展多元閱讀素養。」而「良好的閱讀理解能力」實為達到前述學習目標之前提。因此，本課程以培養各類科師資生了解並善用閱讀理解策略與方法，以奠定多元文本教學運用與識讀能力。</p>		
	nothing		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	「閱讀素養教育」為十二年國教中的十九項教育議題之一，本課程以培養各類科師資生了解並善用閱讀理解策略與方法，以奠定多元文本教學運用與識讀能力。	nothing

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	1258	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、同儕互評

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~111/02/25	課程簡介〈含相關專書〉、修課規定說明、Zuvio系統安裝與測試。	
2	111/02/28~111/03/04	228放假	
3	111/03/07~111/03/11	閱讀理解概論〈一〉國際閱讀評比PIRLS及PISA簡介與試題說明	
4	111/03/14~111/03/18	閱讀理解概論〈二〉文本分析、提問設計、閱讀理解策略	
5	111/03/21~111/03/25	閱讀理解策略與實務應用：多元文本、跨媒材閱讀理解教學設計〈一〉麵包的秘密	
6	111/03/28~111/04/01	專題演講：「說明文閱讀理解」，講師：何憶婷老師	
7	111/04/04~111/04/08	4/4兒童節，清明連假放假	
8	111/04/11~111/04/15	閱讀理解策略與實務應用：多元文本、跨媒材閱讀理解教學設計〈一〉麵包的秘密	
9	111/04/18~111/04/22	閱讀理解策略與實務應用：多元文本、跨媒材閱讀理解教學設計〈二〉諾貝爾獎	
10	111/04/25~111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~111/05/06	專題演講：「閱讀365」，講師：林雯淑老師	

12	111/05/09~ 111/05/13	閱讀理解策略與實務應用：多元文本、跨媒材閱讀理解教學設計〈二〉諾貝爾獎	
13	111/05/16~ 111/05/20	閱讀理解策略與實務應用：多元文本、跨媒材閱讀理解教學設計〈三〉看見台灣	
14	111/05/23~ 111/05/27	多元文本、跨媒材閱讀理解教學設計與實作〈一〉小組實作成果發表、Zuvio同儕互評	
15	111/05/30~ 111/06/03	多元文本、跨媒材閱讀理解教學設計與實作〈二〉小組實作成果發表、Zuvio同儕互評	
16	111/06/06~ 111/06/10	多元文本、跨媒材閱讀理解教學設計與實作〈三〉小組實作成果發表、Zuvio同儕互評	
17	111/06/13~ 111/06/17	多元文本、跨媒材閱讀理解教學設計與實作〈四〉小組實作成果發表、Zuvio同儕互評	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.本課程出席率採Zuvio點名，缺席一次扣6分、遲到一次扣3分。〈不需要繳交假單，除了喪假、侍直系血親假、「當日或隔日」之疫苗假不扣分外，其他假別一律比照缺席辦理。疫苗假請拍照上傳小黃卡證明〉</p> <p>2.平時評量為「課程參與投入度」與「課堂小作業完成度」之綜合評分。</p> <p>3.期末評量為小組作業，採Zuvio各組互評，全組組員成績均相同。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	<p>1.柯華葳、幸曼玲、陸怡琮、辜玉旻《閱讀理解策略教學手冊》教育部</p> <p>2.許育健《高效閱讀：閱讀理解問思教學》幼獅</p> <p>3.林雯淑《素養解剖學：國中生的第一本閱讀素養策略指南》大碩教育</p>		
參考文獻	請至本課程之moodle教學平台下載		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：        %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		