

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	學習評量	授課 教師	林怡君 LIN YI-CHUN
	LEARNING ASSESSMENT		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 教育專業知能。(比重：30.00) B. 教學實踐能力。(比重：30.00) C. 跨域創新能力。(比重：10.00) D. 專業省思能力。(比重：20.00) E. 人文關懷能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
5. 獨立思考。(比重：60.00) 7. 團隊合作。(比重：40.00)			
課程簡介	透過觀摩及實作，學生能瞭解學習評量的基本概念和方法，並應用多元評量方式達到協助學生成功學習的目標。		
	students can understand the basic concepts of measurement, and can use diverse assessment tools to help students achieve successful learning outcomes.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解學習評量的基本概念及應用	students learn to understand the basic concept and application of learning assessment.
2	學生具備編製、分析、和應用教育測驗在學校應用的能力	Students are able to design, analyze and apply tests in the classrooms.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	57	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作
2	技能	ABCDE	57	討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	準備週, 介紹課程內容, 教材	
2	111/02/28~ 111/03/04	第 一 章 學習評量的理念	
3	111/03/07~ 111/03/11	第二章 教學目標與能力指標、學習表現	
4	111/03/14~ 111/03/18	第 三 章 紙筆測驗編製歷程與原則	
5	111/03/21~ 111/03/25	第 四 章 紙筆測驗的題目分析	
6	111/03/28~ 111/04/01	學習評量的信度/效度分析	
7	111/04/04~ 111/04/08	測驗題目分析/評鑑	
8	111/04/11~ 111/04/15	第五章 實作評量	
9	111/04/18~ 111/04/22	第七章 檔案評量	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	第 八 章 口語評量及軼事記錄理念與實例	

12	111/05/09~ 111/05/13	素養導向評量(一)	
13	111/05/16~ 111/05/20	素養導向評量 (二)	
14	111/05/23~ 111/05/27	小組報告(一)	
15	111/05/30~ 111/06/03	小組報告(二)	
16	111/06/06~ 111/06/10	小組報告(三)	
17	111/06/13~ 111/06/17	教檢複習	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		余民寧(2002)。教育測驗與評量：成就測驗與教學評量。台北：心理出版社。 學習評量 (第二版) 李坤崇(2019) 台北：心理。	
參考文獻			
批改作業 篇數		3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	