

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙語教學實習	授課 教師	楊凌雁 YANG, LING-YAN
	SPANISH INSTRUCTIONAL PRACTICUM		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：20.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	本課程著重在外語教學的「實際演練」，重視教學的表達能力、組織能力以及台風的訓練。		
	The course aims to implement the practical foreign language teaching modeling and focus on the teaching skill of expression and organization.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	(1)訓練表達能力與組織能力 (2)多樣教材之活用	(1)To train the teaching skill of expression and organization. (2)To understand the using of diverse teaching materials.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	1257	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬、參訪	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與、試教

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~111/02/25	課程簡介/高中第二外語教學現況	
2	111/02/28~111/03/04	228紀念日(放假一天)	
3	111/03/07~111/03/11	課程大綱與編寫	自備筆電
4	111/03/14~111/03/18	教材分析與編寫	自備筆電
5	111/03/21~111/03/25	教學活動設計	自備筆電
6	111/03/28~111/04/01	測驗與評量	自備筆電
7	111/04/04~111/04/08	教學行政觀摩日 (放假一天)	
8	111/04/11~111/04/15	實作與發表	互評與回饋
9	111/04/18~111/04/22	4/15校外參訪調課	4/15校外參訪四小時
10	111/04/25~111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~111/05/06	西語國家文化巡禮/專題演講	
12	111/05/09~111/05/13	4/15校外參訪調課	4/15校外參訪四小時

13	111/05/16~ 111/05/20	主題式教學活動I	自備筆電
14	111/05/23~ 111/05/27	實際教學情況模擬I	以國語教學30分鐘
15	111/05/30~ 111/06/03	主題式教學活動II	自備筆電
16	111/06/06~ 111/06/10	實際教學情況模擬II	以西語教學20分鐘
17	111/06/13~ 111/06/17	總結性回饋/專題演講	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	1.上課偶爾需自備筆電。 2.無故缺席嚴格扣分。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	(1)Nuevo Ele Inicial (2)自製教材		
參考文獻	¿Cómo ser profesor/a y querer seguir siéndolo? / edelsa		
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：35.0 %   ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈學習態度〉：25.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		