

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國文科教學實習	授課 教師	陳淑玲 CHEN, SHU-LING
	CHINESE INSTRUCTIONAL PRACTICUM		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：20.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	培養任教十二年國民基本教育「國民中學」及「高級中等學校」教育階段之「國文科」教師，期許透過此課程奠定其與時俱進的國語文讀寫教學專業知能，包括課程設計、教學實務、作業批改等。		
	nothing		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培育適任中學國文科師資	培育適任中學國文科師資

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	3458	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、模擬試教

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程內容、試教與作業規劃說明與分配 + Zuvio系統安裝測試	
2	111/02/28~ 111/03/04	228紀念日, 放假。	
3	111/03/07~ 111/03/11	素養導向國語文教學設計實務：試教設計實務檢討〈1〉	
4	111/03/14~ 111/03/18	素養導向國語文教學設計實務：試教設計實務檢討〈2〉	
5	111/03/21~ 111/03/25	素養導向國語文評量設計實務〈一〉國文科月考考卷試題規劃、命題原則與實務	
6	111/03/28~ 111/04/01	素養導向國語文評量設計實務〈一〉國文科月考考卷試題規劃、命題原則與實務	
7	111/04/04~ 111/04/08	4/4兒童節, 放假	
8	111/04/11~ 111/04/15	教學參訪：「正德國中」國中國文科教學示範觀課與議課	
9	111/04/18~ 111/04/22	素養導向國語文評量設計實務〈二〉國文科作文試題規劃、命題與實作	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	素養導向國語文評量實務〈四〉「國文科月考考卷與作文試題作業」同儕觀摩互評與檢討	
12	111/05/09~ 111/05/13	模擬教甄試教〈一〉自選一課：國中一上、一下	
13	111/05/16~ 111/05/20	模擬教甄試教〈一〉自選一課：國中二上、二下	

14	111/05/23~ 111/05/27	模擬教甄試教〈一〉自選一課：國中三上、三下	
15	111/05/30~ 111/06/03	模擬教甄試教〈二〉自選一課：高中一上、一下	
16	111/06/06~ 111/06/10	模擬教甄試教〈二〉自選一課：高中二上、二下	
17	111/06/13~ 111/06/17	模擬教甄試教〈二〉自選一課：高中三上、三下	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.不得遲到〈除非天災造成之不可抗力因素〉10：10-10：20為板書試寫時間，請每位同學至黑板上寫出國、高中之課文句子〈含自己姓名共10~15字〉。10：20可能會關門點名，點名未到者即使後來補點，仍算「遲到」。未來要當老師的人，必須準時自律，敬請配合！</p> <p>2.無論晴雨，10：20準時上課，逾時不候。中間不下課，課堂期間不得隨意進出。</p> <p>3.作業必須按照規定的時間、格式、要求繳交，有特殊狀況請事先、直接與授課老師line聯繫說明。〈跟課業、請假有關的均請在群組留言〉</p> <p>4.作業內容： 〈1〉「平時評量40%」：素養導向國文科月考試卷+作文試題與解析〈小組作業，4/10的23：50前上傳平台〉 〈2〉「平時評量10%」：作文批改練習〈個人作業，4/1的23：50前上傳平台〉 〈3〉「平時評量10%」：試教手寫稿修正稿+學習單等〈個人作業，6/17的23：50前修正定稿上傳平台〉 〈4〉「期末評量30%」：模擬教甄試教〈同儕互評50% + 教師評分50%〉</p> <p>5.這門課很重，修課期間要讀不少書，作業也不少，請自行評估自己本學期的修課時間與能力，做好妥善規劃。</p> <p>6.提醒：上學期「國文科教材教法」未修者、未及格者，本學期無法修「國文科教學實習」。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	<p>1.陳淑玲《陳淑玲十二思路翻轉作文1、2、3》五南。 2.許育健《屋頂上的貓：素養導向國語文評量設計實務》幼獅文化。 3.鄭圓鈴主編，李鍍倫、劉佳宜著《素養導向系列叢書：中學國語文教材教法》教育部。五南總經銷。 4.國中國文課本及備課用書。 5.高中職國文課本及備課用書。 6.林雯淑《素養解剖學：國中生的第一本閱讀素養策略指南》大碩教育</p>		

<p>參考文獻</p>	<p>1.陳欣希《問好問題》、《問更好的問題》天衛文化 3.施教麟《作文好撇步》、《寫出作文滿級分》五南出版社 4.施教麟《名師施教麟解題：46種關鍵題型 / 800道基測國文試題大解析》寶瓶文化 5.洪美雀《作文滿級分這樣寫：全國作文冠軍訓練秘笈，教你輕鬆應考拿滿分》遠流出版社 6.徐慧鈴、林雨蓁、許育健《SMART Reading智慧閱讀：多媒體語文教學模式與實踐》幼獅文化 7.許育健《國語文教科書設計理論與實務》幼獅文化 8.陳滿銘《篇章結構學》、《章法學綜論》萬卷樓 9.張春榮《一把文學的梯子》、《一扇文學的新窗》爾雅出版社 10.張春榮《名家極短篇》萬卷樓 11.《中學生晨讀十分鐘》系列，親子天下 12.《閱讀理解》季刊，品學堂 13.陳淑玲、許君薇《統測作文搶分攻略》，聯樺文教 14.張子樟《我導讀，你好讀》稻田 15.仇小屏《文章章法論》、《篇章結構類型論》、《國中國文章法教學》萬卷樓</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>