

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歷史科教學實習	授課 教師	趙祐志 CHAO YU CHIH
	HISTORY INSTRUCTIONAL PRACTICUM		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：30.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	本課程在熟悉高中、國中教材後，著重指導教案編寫、教學演示，並到高中或國中現場觀摩有經驗的老師教學，透過課程準備、教案編寫、實際演練，培養一個中學歷史老師該有的技能。		
	This course will focus on how to write teaching plan and demonstrate teaching after students familiar with middle school and high school teaching materials. Students will also actually go to middle school or high school to observe experienced teachers teaching. Train students to become middle school teachers by preparing course , writing teaching plans and demonstrate teaching.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.共同蒐集、準備教學所需資料。 2.培養編寫優良教案的能力。 3.透過實際演練，培養教學能力。	1.Gather and prepare the materials that teaching needs together. 2 Train the ability to write great teaching plans. 3. Train teaching abilities through real demonstrations.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	1245	講述、討論、發表、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程說明與分組	
2	111/02/28~ 111/03/04	教材資料蒐集與討論(一)	
3	111/03/07~ 111/03/11	教材資料蒐集與討論(二)	
4	111/03/14~ 111/03/18	教材資料蒐集與討論(三)	
5	111/03/21~ 111/03/25	教材資料蒐集與討論(四)	
6	111/03/28~ 111/04/01	教案編寫與討論(一)	
7	111/04/04~ 111/04/08	教案編寫與討論(二)	
8	111/04/11~ 111/04/15	教案編寫與討論(三)	
9	111/04/18~ 111/04/22	教案編寫與討論(四)	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	教學PPT展示與討論(一)	
12	111/05/09~ 111/05/13	教學PPT展示與討論(二)	

13	111/05/16~ 111/05/20	教學演示(一)	
14	111/05/23~ 111/05/27	教學演示(二)	
15	111/05/30~ 111/06/03	教學演示(三)	
16	111/06/06~ 111/06/10	教學演示(四)	
17	111/06/13~ 111/06/17	國中或高中教學現場觀摩	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		自編教材歷史教學演示技巧	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈教案、教學PPT製作〉：10.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	