

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會學	授課 教師	陳國華 CHEN, KUO-HUA
	SOCIOLOGY		
開課系級	教設一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDJXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培養教育體系之創新及領導人才。</p> <p>二、培養文教產業之設計及發展人才。</p> <p>三、培養企業組織之學習及發展人才。</p> <p>四、培養創新創業之跨域及經營人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 未來思考能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 領導管理能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 溝通表達能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 學習設計能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 社會設計能力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>課程主要目的在於培養學生對於全球社會的形成、發展、與變遷趨勢的統整認知能力。此一統整能力的學習將藉由四個主要面向來達成：國際社會互動與互賴的認知、科際整合的研究探討、多元文化的思考能力，以及對社會制度的觀察批判等。</p>		

	The course aims at cultivating students' capacity in understanding systematically the formation, development and transformation of the global society. Four major keywords for learning: interdependence, interdiscipline, multiculture and reflexive thinking.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	探究人類社會的多元文化觀點	explore multicultural perspective of human society
2	科際整合的角度切入議題核心	Analyze core issues with an interdisciplinary perspective
3	觀察、質疑威權思維, 理性批判社會制度	Independent ways of thinking in questioning the social system

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	1357	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	BCDE	1357	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	情意	ABCDE	1357	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	導論：社會學的想像	
2	111/02/28~ 111/03/04	文化-社會學式的思考	
3	111/03/07~ 111/03/11	進行社會學研究	
4	111/03/14~ 111/03/18	社會化與生命歷程	
5	111/03/21~ 111/03/25	社會結構與社會互動	
6	111/03/28~ 111/04/01	團體與組織	

7	111/04/04~ 111/04/08	偏差與犯罪	
8	111/04/11~ 111/04/15	社會階級與全球階層化	
9	111/04/18~ 111/04/22	種族與族群	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	性與性別	
12	111/05/09~ 111/05/13	教育與健康照護	
13	111/05/16~ 111/05/20	社會問題分析報告I	
14	111/05/23~ 111/05/27	社會問題分析報告II	
15	111/05/30~ 111/06/03	政治與經濟	
16	111/06/06~ 111/06/10	環境、人口與社會變遷	
17	111/06/13~ 111/06/17	期末回顧反思	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Anderson & Howard著, 黃儀娟等譯, 2020, 《社會學》, 雙葉書廊		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈報告〉：25.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		