

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 數位智慧財產權與政策 | 授課 教師 | 朱遂強 |
| | DIGITAL INTELLECTUAL PROPERTY AND POLICY | | |
| 開課系級 | 資傳三 B | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 |
| | TAIXB3B | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係 | | |
| 系 (所) 教育 目 標 | | | |
| 一、強化專業知識與倫理。 二、訓練實務知能與技能。 三、開發創意思維與潛能。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 能理解資訊傳播基本學理。(比重：100.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 5. 獨立思考。(比重：100.00) | | | |
| 課程簡介 | 本課程是一門結合創新、智財管理的實作課程，教授智慧財產及其制度設計上的重要觀念，帶領學生透過學中做、做中學的方式，對智財申請、保護創作有基本的理解，同時可能在未來運用在資訊傳播或相關產業中。 | | |
| | This is a practical course that combines innovation and intellectual property management, teaching important concepts in intellectual property and its policy. Through learning by doing, students will possess a basic understanding of intellectual property application and protection, which could be used in information communication or related industries in the future. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|--|
| 1 | 本課程將教授智財與政策的基本知識，並引導學生在有興趣的議題上有一點創意發想，最後透過小組實作展現學習成果。 | The course will give the basic knowledge of intellectual property and its policy, and guide students to create ideas on interesting issue. Finally, demonstrating the learning results through group practice. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------------------|--------------------------|
| 1 | 認知 | A | 5 | 講述、討論、發表、實作、體驗、模擬 | 討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|--------|
| 1 | 111/02/21~ 111/02/25 | 課程介紹 | |
| 2 | 111/02/28~ 111/03/04 | 數位時代的智慧財產與政策 | |
| 3 | 111/03/07~ 111/03/11 | 專利制度的介紹(一) | |
| 4 | 111/03/14~ 111/03/18 | 商標制度的介紹(一) | |
| 5 | 111/03/21~ 111/03/25 | 著作權簡介 | |
| 6 | 111/03/28~ 111/04/01 | 營業秘密的介紹 | |
| 7 | 111/04/04~ 111/04/08 | 專利制度的介紹(二)-電腦軟體相關發明 | |
| 8 | 111/04/11~ 111/04/15 | 商標制度的介紹(二) | |
| 9 | 111/04/18~ 111/04/22 | 智財與科技資訊檢索調查 | |
| 10 | 111/04/25~ 111/04/29 | 期中考試週 | |
| 11 | 111/05/02~ 111/05/06 | 各組的提案計劃研討 | 列入期中考試 |
| 12 | 111/05/09~ 111/05/13 | 專利商標申請實務(一) | |

| | | | |
|--------------|--|-------------|---------|
| 13 | 111/05/16~ 111/05/20 | 專利商標申請實務(二) | |
| 14 | 111/05/23~ 111/05/27 | 智財與經營策略議題 | |
| 15 | 111/05/30~ 111/06/03 | 科技與創新管理議題 | |
| 16 | 111/06/06~ 111/06/10 | 動態競爭與創新議題 | |
| 17 | 111/06/13~ 111/06/17 | 各組期末報告探討 | 列入期末考試(|
| 18 | 111/06/20~ 111/06/24 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |