

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	色彩應用	授課 教師	孫蒨鈺 SUN, CHIEN-YU
	COLOR APPLICATION		
開課系級	資傳一 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TAIXB1P		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、強化專業知識與倫理。</p> <p>二、訓練實務知能與技能。</p> <p>三、開發創意思維與潛能。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 能分析資訊與解讀資訊意義。(比重：30.00)</p> <p>D. 能善用美學知識與創造力。(比重：70.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：70.00)</p>			
課程簡介	本課程教授色彩學基礎概念與應用，強化學生對色彩的敏感度。		
	This course aims to extend the color sense of students by teaching the theory and applications of color.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	訓練色彩配色能力與強化色彩的敏感度	Knowing the theory and applications of color Building the sense of color

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BD	58	講述、討論、發表、實作	作業、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程介紹	
2	111/02/28~ 111/03/04	色環、色相、彩度與明度	作業1
3	111/03/07~ 111/03/11	粉色調+類似色搭配法	作業2
4	111/03/14~ 111/03/18	粉色調+對比色搭配法	作業3
5	111/03/21~ 111/03/25	濁色調配色	作業4
6	111/03/28~ 111/04/01	漸層色配色法	作業5
7	111/04/04~ 111/04/08	清明節連假	
8	111/04/11~ 111/04/15	對比配色法	作業6
9	111/04/18~ 111/04/22	色彩小考	小考20%
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	日、韓文化的色彩	
12	111/05/09~ 111/05/13	日、韓文化的色彩	作業7組報告
13	111/05/16~ 111/05/20	澳洲文化/大地色彩	作業8組作業
14	111/05/23~ 111/05/27	澳洲文化/大地色彩	

15	111/05/30~ 111/06/03	電影/MV/動畫色彩分析	作業9組報告
16	111/06/06~ 111/06/10	電影/MV/動畫色彩分析	
17	111/06/13~ 111/06/17	總結	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 本課程缺席三次，缺席率採計零分 2. 作業採上傳iclass系統，請務必在繳交時間完成上傳 3. 病假/公假/事假者，課堂小考以「新作業」取代 4. 作業遲交一周扣10分，以此加總類推		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	自訂教材講義		
參考文獻			
批改作業 篇數	7 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈實作+小考〉：90.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		